

# Программа курса внеурочной деятельности «Час чтения»

*Программа рассчитана на 6 лет, 34 часа в год (1 классы – 33 часа в год). 1 час в неделю*

## 1. Результаты освоения курса «Час чтения»

Учащиеся начальной школы осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения. У обучающихся будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Младшие школьники будут с интересом читать художественные, научно-популярные и учебные тексты, которые помогут им сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор.

Учащиеся получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, воспроизводить в воображении словесные художественные образы, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Они получают возможность воспринимать художественное произведение как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства как источниками формирования эстетических потребностей и чувств.

Учащиеся научатся самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками, осознают себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Школьники научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Они будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях); устно передавать содержание текста по плану; составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания. Выпускники научатся декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).

Выпускники начальной школы приобретут первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой, будут находить и использовать информацию для практической работы.

В основной школе будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции.

Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности.

Освоение курса «Час чтения» учащимися будет способствовать осознанию учащимися ценности чтения и активной читательской деятельности, осознанию ценности накопления читательского опыта как личностно значимого результата, определяющего, в том числе, и дальнейшую профессиональную востребованность человека, его признание в обществе, повышению уровня читательской компетенции всех участников образовательных отношений, формированию и развитию у учащихся мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге, а также включению чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся, развитию навыков

самообразования и самовоспитания учащегося, вовлечению в круг читателей учащихся разных возрастов, учителей, педагогов дополнительного образования, возрождение традиций семейного чтения.

Курс «Час чтения» направлен на совершенствование навыков смыслового чтения. В результате освоения курса обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст pop-fiction);
- критически оценивать содержание и форму текста.

## 2.Содержание курса «Час чтения» с указанием форм организации и видов деятельности

### 1 класс

Сроки чтения	Произведения для чтения	Формы, приемы чтения и обсуждения прочитанного			
		в урочной деятельности	во внеурочной деятельности	взаимодействие с родителями	школьная библиотека, учреждения культуры и дополнительного образования
Сентябрь	Произведения о школе, о детях: <b>1. В.П.Берестов Сборник стихов «По дороге в первый класс»</b> Лети! Кто чему научился Перед первым сентября Первое сентября Котёнок Три дороги Приятная весть Где право, где лево Урок листопада Читалочка У меня в портфеле Веселая азбука	<i>Литер.</i> – чтение учителя и учеников, определение темы стихотворения <i>Рус. яз.</i> – лексическая работа	Конкурс чтецов	Выбери и расскажи понравившееся стихотворение родителям	Выставка книг о школе, о детях
Октябрь	Произведения о городе, крае: <b>1.Азбука для юных мурманчан»: «ГЛОБАЛ МЕДИА», 2016</b>	<i>Литер.</i> – чтение и обсуждение рассказов, очерков, статей <i>Окр мир</i> - создание карты города по рассказам	Пересказ текстов (по выбору обучающихся)	Подготовка рисунков (иллюстраций) к текстам азбуки; Подготовка минисочинений о любимом городе	Литературная выставка «Мурманск на уровне сердца»
Ноябрь	По страницам истории: <b>1. С.П.Алексеев «Рассказы о Суворове»</b>	<i>Литер.</i> –чтение учителя и учеников, пересказ (краткий и выборочный)	Посещение школьного музея «По страницам истории школы»	Подготовка презентаций	Книжная выставка «Герои русской истории»
Декабрь	Зимние истории: <b>1.И.Надеждина «Снежные слова»</b> <b>2.В.Бианки «Снежная книга»</b> <b>3.И.Соколов-Микитов «Пришла зима»</b>	<i>Литер.</i> – чтение, пересказ (краткий, выборочный) <i>Окружающий мир</i> – <i>описание зимы</i>	Литературные новогодние огоньки	«Новый год в нашей семье» - устный рассказ; Семейное чтение пьесы С.Маршака «Двенадцать месяцев»	Викторина «Зимушка-зима»
Январь	УНТ: <b>1. Загадки, потешки, небылицы, прибаутки</b>	Литер. – Работа над языком УНТ, чтение наизусть	Конкурс рассказчиков	Сочините сказку	Книжная выставка «Народные забавы»

Февраль	Защитники родины: <b>1. А.Митяев «Письмо с фронта». Рассказы о войне.</b>	<i>Литер.</i> – чтение, пересказ (краткий, выборочный)	«Истории наших защитников» (посещение школьного музея)	Встреча с ветеранами боевых действий	Выставка иллюстраций книг «Защитники родины»
Март	Тема материнства. О женщине: <b>1. Стихи Е.Благиной</b> <b>2. Стихи Э.Мошковой</b>	<i>Литер.</i> – чтение с листа и наизусть	Конкурс чтецов	Участие в праздновании Дня матери	Книжная выставка «О маме с любовью»
Апрель	Наука, научные достижения: <b>1. Серия «Почемучкины книжки»</b>	<i>Литер.</i> – чтение, анализ произведений	Театрализованный монтаж «Мир наука» или конкурс «Я – изобретатель»	Выставка изобретений	Выставка книг
Май	Произведения о ВОВ: <b>1.С.Баруздин «Шёл по улице солдат». Рассказы</b> <b>2. С.Алексеев «Рассказы о войне»</b>	Литер. – Чтение и анализ произведений, пересказ	Конкурс чтецов	Участие в конкурсе «Письмо солдату»	Библиотечный урок «Дети-герои ВОВ»

## 2класс

Сроки чтения	Произведения для чтения	Формы, приемы чтения и обсуждения прочитанного			
		в урочной деятельности	во внеурочной деятельности	взаимодействие с родителями	школьная библиотека, учреждения культуры и дополнительного образования
Сентябрь	Произведения о школе, о детях: <b>1. Н.Носов «Фантазёры», «Затейники»</b> <b>2. В.Осеева «Волшебное слово», «Синие листья»</b> <b>3. В. Драгунский «Тайное становится явным»</b> <b>4. С.Маршак «Школьнику на память», «Кот и лодыри»</b>	<i>Литер.</i> - пересказы эпизодов (краткий, выборочный, от лица героя) <i>Рус. яз.</i> – работа с эпизодами	Устное сочинение «Мои друзья»	Интервьюирование родителей на тему: «Любимая книга детства о школе, о детях»	Выставка книг о школе, о детях
Октябрь	Произведения о городе, крае: <b>1. И.Ядринцева «Мурманск – Арктики столица»</b> <b>2. стихи и загадки о Мурманске и Кольском Севере</b> <b>3. стихи и загадки о Мурманске и Кольском Севере</b> <b>4. «Семилетний стрелок из лука» (саамские сказки)</b>	<i>Литер.</i> – заучивание отрывков по выбору <i>Рус. яз.</i> – рассказ о родном городе <i>Окр мир</i> – экскурсия по микрорайону	Мини-спектакли по сказкам	Фотоальбом «Любимые места Мурманска»	Посещение парка аттракционов
Ноябрь	По страницам истории :1. Е. Озерецкая «Олимпийские игры» 2. И. Ишимова «История России» для детей (сборник)	<i>Литер.</i> – пересказ самостоятельно прочитанных	Посещение школьного музея «По страницам	Участие в праздновании юбилея школы	Книжная выставка «За страницами истории»

	3.К. Ушинский «Владимир Мономах» 4. «Сказ о Петре и Февронии»	произведений <u>Рус. яз.</u> – работа с эпизодами	истории школы»		
Декабрь	Зимние истории 1. Русская народная сказка «Зимовье зверей» 2. стихи русских поэтов о зиме 3. русская народная сказка «Морозко»	<u>Литер.</u> –пересказы эпизодов (краткий, выборочный, от лица героя), заучивание стихов <u>Рус. яз.</u> – составление рассказов о зиме	Экскурсия в зимний парк	Выставка рисунков к Новому году	Викторина «Зимние истории»
Январь	УНТ 1.Русская народная сказка «Каша из топора» 2.чешские народные песенки (в пересказе С.Маршака) 3.русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок» 4.черногорская сказка «Милош находит мать»	Литер. – Работа над языком УНТ, чтение наизусть работа с эпизодами, с УНТ	Инсценировка сказочных фрагментов	Создание стенгазет	Книжная выставка «Рождественские забавы»
Февраль	Защитники родины 1. С. Баруздин «Шёл по улице солдат» 2.Л.Кассиль «Твой защитники» 3.Л.Алексеев «Богатырские фамилии» 4.И.Ишимова «Дмитрий Донской»	<u>Литер.</u> – Самостоятельная работа над языком рассказа; <u>Рус. яз.</u> – работа с эпизодами	«Истории наших защитников» (посещение школьного музея)	Встреча с ветеранами боевых действий	Выставка иллюстраций книг «Защитники родины»
Март	Тема материнства. О женщине: 1. М. Потоцкая «Когда мама была маленькой» 2.Л. Воронкова «Что сказала бы мама?» 3.Л. Пантелеев «Ау» 4.Д. Непомнящая «Мама для мамонтёнка»	<u>Литер.</u> – пересказ самостоятельно прочитанных произведений <u>Рус. яз.</u> – работа с эпизодами	Конкурс чтецов	Выставка рисунков «Портрет мамы»	Книжная выставка «О маме с любовью»
Апрель	Наука, научные достижения: 1. И. Иванов «Необычайные приключения Пети в космосе» 2.Е. Левитан «Звёздные сказки» 3.Кир Булычёв «Путешествие Алисы» 4.Кир Булычёв «Лиловый шар»	<u>Литер.</u> - обсуждение произведений <u>Рус. яз.</u> – работа с эпизодами  <u>ИЗО</u> – рисунок костюма главного героя	Театрализованная постановка произведения	Выставка рисунков и поделок по теме	Выставка книг - юбиляров
Май	Произведения о ВОВ: 1. А.Барто «В дни войны» 2.Л. Воронкова «Девочка из города» 3.А. Маркуша «Я – солдат, и ты – солдат» 4.А. Гайдар «Сказка о Военной Тайне...»	Литер. – пересказ прочитанных произведений Рус. яз. – работа с эпизодами ИЗО – создание иллюстраций к произведениям	Конкурс чтецов	Участие в конкурсе «Письмо солдату»	Библиотечный урок «Дети-герои ВОВ»

### 3 класс

Сроки	Произведения для чтения	Формы, приемы чтения и обсуждения прочитанного
-------	-------------------------	--

чтения		в урочной деятельности	во внеурочной деятельности	взаимодействие с родителями	школьная библиотека, учреждения культуры и дополнительного образования
		<p>Сентябрь</p> <p>Произведения о школе, о детях:</p> <p>1.«А все из-за смешинки» Марина Дружинина</p> <p>2.«Не надо врать» М. Зощенко</p> <p>3.«В стране невыученных уроков» Л.Гераскина</p> <p>4.«Сказка о потерянном времени» Е.Шварц</p>	<p><i>Литер.</i> –составление цитатного плана рассказа, пересказы эпизодов (краткий, выборочный, от лица героя)</p> <p><i>Рус. яз.</i> – работа с эпизодами</p>	<p>Литературный монтаж «Наше детство»</p> <p>Литературная викторина - игра</p>	<p>Интервьюирование родителей на тему: «Любимая книга детства о школе, о детях»</p>
<p>Октябрь</p> <p>Произведения о городе, крае:</p> <p>1. «Природа Мурманской области» Владимир Тяттин</p> <p>2.«Отсюда начинается Россия» Татьяна Шевченко</p> <p>3.«Приключения мышат на подводной лодке» А. Сусликов</p> <p>4.«Мы – гаджиевцы с тобою, этим надо дорожить» Ирина Ядринцева</p>	<p><i>Литер.</i> –обсуждение рассказов,</p> <p><i>Рус. яз.</i> – анализ эпизода</p>	<p>Мини-спектакли по рассказам</p> <p>Выставка работ учащихся «Мой мачтовый город»</p>	<p>Фотоальбом «Мурманск нашего детства»</p>	<p>Литературная выставка «Мурманск на уровне сердца»</p>	
<p>Ноябрь</p> <p>По страницам истории:</p> <p>1.«Рассказы об истории нашей Родины» С. Алексеев</p> <p>2.«Адмирал Нахимов» А Митяев</p> <p>3.«Наша древняя столица» Н.Кончаловская</p> <p>4.«Награды родины» Ю. Нечаев</p>	<p><i>Литер.</i> – защита сочинений, иллюстраций, художественный пересказ, презентация самостоятельно прочитанных произведений</p> <p><i>Рус. яз.</i> – работа с эпизодами</p> <p><i>Окр мир</i>– создание исторического словаря терминов</p>	<p>Посещение школьного музея «По страницам истории школы»</p>	<p>Участие в праздновании юбилея школы</p>	<p>Книжная выставка «За страницами истории»</p>	
<p>Декабрь</p> <p>Зимние истории:</p> <p>1.«Двенадцать месяцев» Маршак С.</p> <p>2.«Зимняя сказка» Х. К. Андерсен</p> <p>3.«Щелкунчик и Мышиный король» Э.Т.А. Гофман</p> <p>4.«Снежная королева» Г.Х.Андерсен</p>	<p><i>Литер.</i> – составление цитатного плана рассказа, пересказы эпизодов (краткий, выборочный, от лица героя)</p> <p><i>Рус. яз.</i> – работа с эпизодами</p>	<p>Литературные новогодние утренники</p>	<p>Рукописный сборник «Новый год в нашей семье» - кл. руководитель</p>	<p>Викторина «Зимние истории»</p>	
<p>Январь</p> <p>Устное народное творчество:</p> <p>1. «Семилетний стрелок из лука» Саамские сказки</p> <p>2.Русская народная сказка «Перышко Финиста - Ясна Сокола»</p> <p>3.«Хаврошечка» Русская народная сказка</p> <p>4.«Зимовье» Русская народная сказка</p>	<p>Литер. – Работа над языком УНТ, чтение наизусть</p> <p>Рус. яз. – работа с эпизодами, с УНТ</p>	<p>Рождественский спектакль</p>	<p>Создание стенгазет</p>	<p>Книжная выставка «Рождественские забавы»</p>	
<p>Февраль</p> <p>Защитники Родины:</p>	<p><i>Литер.</i> – Самостоятельная</p>	<p>«Истории наших</p>	<p>Встреча с ветеранами</p>	<p>Выставка иллюстраций</p>	

	<p>1. «Они защищали Москву» С. Алексеев</p> <p>2. «Партизанка Лара» Н. Надеждина</p> <p>3. «Доблесть русского флота» Е. Озерская.</p> <p>4. «Рассказы о Суворове и русских солдатах» С. Алексеев</p>	<p>работа над языком рассказа; сравнительный анализ произведений</p> <p><u>Рус. яз.</u> – работа с эпизодами</p>	<p>защитников» (посещение школьного музея)</p> <p>Викторина</p>	<p>боевых действий</p>	<p>книг «Защитники родины»</p>
Март	<p>Тема материнства, о женщине:</p> <p>1.«Мамины руки» Б.Емельянов</p> <p>2.«Поздравляем наших мам» И.Пивоварова</p> <p>3.«Галина мама» С.Георгиевская</p> <p>4.Стихи русских и зарубежных поэтов о маме.</p>	<p><u>Литер.</u> – Составление цитатного плана рассказа, пересказы эпизодов (краткий, выборочный, от лица героя)</p> <p><u>Рус. яз.</u> – работа с эпизодами</p> <p><u>ИЗО</u> – рисунок портрета мамы</p>	<p>Конкурс чтецов</p>	<p>Участие в праздновании Дня матери</p>	<p>Книжная выставка «О маме с любовью»</p>
Апрель	<p>Наука, научные достижения:</p> <p>1. «Как я стал путешественником» Ф. Конохов</p> <p>2. «Жертва науки» П. Незнакомов</p> <p>3.«Как выросли облака» Н.Калинина</p> <p>4.«Разноцветные истории» А.Дитрих</p>	<p><u>Литер.</u> – Самостоятельная работа над языком рассказа; сравнительный анализ произведений</p> <p><u>Рус. яз.</u> – работа с эпизодами</p> <p><u>Окр мир</u> – составление карты путешествий героя</p> <p><u>Математика</u> – расчет времени путешествия</p>	<p>Театрализованная постановка произведения</p>	<p>Выставка изобретений</p>	<p>Выставка книг - юбиларов</p>
Май	<p>Произведения о ВОВ:</p> <p>1.«Арбузный переулок» В. Драгунский</p> <p>2.«Необыкновенное утро» Богомолов</p> <p>3.«Платочек» А.И. Пантелеев</p> <p>4.«Мешок овсянки» А. Митяев</p>	<p>Литер. – Самостоятельная работа над языком рассказа; сравнительный анализ произведений</p> <p>Рус. яз. – работа с эпизодами</p> <p>ИЗО – создание иллюстраций к произведениям</p>	<p>Конкурс чтецов</p>	<p>Участие в конкурсе «Письмо солдату»</p>	<p>Библиотечный урок «Дети-герои ВОВ»</p>

4 класс

Сроки чтения	Произведения для чтения	Формы, приемы чтения и обсуждения прочитанного
--------------	-------------------------	--

		в урочной деятельности	во внеурочной деятельности	взаимодействие с родителями	школьная библиотека, учреждения культуры и дополнительного образования
Сентябрь	Произведения о школе, о детях: <b>1. П.Трэверс «Мери Поппинс»</b> <b>А.Лингрен «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше»</b> <b>Е.Шварц «Сказка о потерянном времени», Е. Велистратов «Электроник – мальчик из чемодана»</b> <b>Н. Носов «Весёлая семейка», «Дневник Коли Синицына», «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Незнайки»</b>	<u>Литер.</u> –составление цитатного плана рассказа, пересказы эпизодов (краткий, выборочный, от лица героя) <u>Рус. яз.</u> – работа с эпизодами	Литературный монтаж «Наше детство»  Литературная викторина - игра	Интервьюирование родителей на тему: «Любимая книга детства о школе, о детях»	Выставка книг о школе, о детях
Октябрь	Произведения о городе, крае: <b>1. Дранишников В.В. «Про поморов»</b> <b>2. Двинин «Лесная аптека»</b> <b>3. В. Матвеев Стихи</b> <b>4.Саамские сказки «Старшая голова», «Как старуха погост от чуди спасла».</b>	<u>Литер.</u> –обсуждение рассказов, <u>Рус. яз.</u> – анализ эпизода <u>Окр мир</u> – создание карты города по рассказам, работа с эпизодами, воссоздание исторических событий	Мини-спектакли по рассказам Выставка работ учащихся «Мой мачтовый город»	Фотоальбом «Мурманск нашего детства»	Литературная выставка «Мурманск на уровне сердца»
Ноябрь	По страницам истории: <b>1. А.Гайдар «Дым в лесу», «Судьба барабанщика»</b> <b>2. А Митяев «Адмирал Нахимов»</b> <b>3. А.Рыбаков «Кортик», «Бронзовая птица».</b> <b>4. С. Алексеев Рассказы об истории нашей Родины.</b>	<u>Литер.</u> – защита сочинений, иллюстраций, художественный пересказ, презентация самостоятельно прочитанных произведений <u>Рус. яз.</u> – работа с эпизодами <u>Окр мир</u> – создание исторического словаря терминов	Посещение школьного музея «По страницам истории школы»	Участие в праздновании юбилея школы	Книжная выставка «За страницами истории»
Декабрь	Зимние истории: <b>Рассказы М.Пришвина «Кладовая солнца», и другие.</b> <b>Зима в произведениях русских поэтов XIX века. (А.Пушкин, А. Майков, Е. Баратынский, И.Никитин, Ф. Тютчев)</b> <b>Рассказы В.Бианки «Лесная газета»</b> <b>Рассказы Н.Сладкова о природе</b>	<u>Литер.</u> – составление цитатного плана рассказа, пересказы эпизодов (краткий, выборочный, от лица героя) <u>Рус. яз.</u> – работа с эпизодами <u>Биология</u> – работа с эпизодами, описание ели	Литературные новогодние огоньки	Рукописный сборник «Новый год в нашей семье» - кл. руководитель	Викторина «Зимние истории»
Январь	УНТ: <b>1. Былины о русских богатырях.</b> <b>2. Мифы Древней Греции</b>	Литер. – Работа над языком УНТ, чтение наизусть	Рождественский спектакль	Создание стенгазет	Книжная выставка «Рождественские забавы»

	<b>3. Сказки народов мира.</b> <b>4. Поморские сказки и легенды</b>	Рус. яз. – работа с эпизодами, с УНТ			
Февраль	Защитники родины: <b>1.Б. Лавринев «Большое сердце»,</b> <b>2. Книги из серии «Дедушкины медали».</b> Произведения о детях: <b>3.Марк Твен «Приключения Тома Соейра»,</b> <b>«Приключения Гекльберри Финна»</b> <b>4.И.Токмакова «Аля Кляксич и буква А». «Может</b> <b>,Нуль не виноват?» или Л.Гераскина «В стране</b> <b>невыученных уроков».</b>	<u>Литер.</u> – Самостоятельная работа над языком рассказа; сравнительный анализ произведений <u>Рус. яз.</u> – работа с эпизодами	«Истории наших защитников» (посещение школьного музея)  КВН	Встреча с ветеранами боевых действий	Выставка иллюстраций книг «Защитники родины»
Март	Тема материнства. О женщине: <b>1. Поэзия о материнстве, о женщине.</b> «Художник весна» <b>2.А. Куприн «Скворцы», А. Толстой «Весна», А.</b> <b>М. Пришвин</b> Книги о необычных путешествиях <b>3.Жюль Верн «Пятнадцатилетний капитан»</b> Басни <b>4.Басни И.А. Крылова</b>	<u>Литер.</u> – Составление цитатного плана рассказа, пересказы эпизодов (краткий, выборочный, от лица героя) <u>Рус. яз.</u> – работа с эпизодами <u>Математика</u> – расчет времени путешествия <u>Окр.мир</u> работа с картой, составление маршрута путешествия <u>ИЗО</u> – рисунок костюма главного героя	Конкурс чтецов	Участие в праздновании Дня матери	Книжная выставка «О маме с любовью»
Апрель	Наука, научные достижения: <b>1.Ю. Гагарин «Космонавты рассказывают о себе»</b> <b>2.По страницам журнала «Галилео», научно-</b> <b>популярные журналы для детей.</b>  <b>3.Рассказы о дрессированных животных и людях,</b> <b>которые их дрессируют.( Книги Дурова, Куклачева,</b> <b>Филатова)</b>  4.Детские энциклопедии о странах	<u>Литер.</u> – Самостоятельная работа над языком рассказа; сравнительный анализ произведений <u>Рус. яз.</u> – работа с эпизодами <u>Окр мир</u> – составление карты путешествий героя <u>Математика</u> – расчет времени путешествия <u>ИЗО</u> – рисунок костюма главного героя	Театрализован ная постановка произведения	Выставка изобретений	Выставка книг - юбиляров
Май	Произведения о ВОВ: <b>1. Рассказы о пионерах –героях.</b> <b>2.А. Гайдар «Тимур и его команда»</b> <b>«Художник лето»</b> <b>3.Произведения Г. Паустовского о природе.</b> <b>4.«Творцы книг» (рассказы о писателях, о</b> <b>художниках-иллюстраторах).</b>	Литер. – Самостоятельная работа над языком рассказа; сравнительный анализ произведений Рус. яз. – работа с эпизодами ИЗО – создание иллюстраций к	Конкурс чтецов	Участие в конкурсе «Письмо солдату»	Библиотечный урок «Дети-герои ВОВ»

## 5 класс

Сроки чтения	Произведения для чтения	Формы, приемы чтения и обсуждения прочитанного (с указанием ответственного по каждому направлению)			
		в урочной деятельности	во внеурочной деятельности	взаимодействие с родителями	школьная библиотека, учреждения культуры и дополнительного образования
Сентябрь	Произведения о школе, о детях: <b>1. Т. Крюкова «Веселая перемена»</b> <b>2. М. Дружинина «Дело чести»</b>	<u>Литер.</u> – составление цитатного плана рассказа, пересказы эпизодов (краткий, выборочный, от лица героя) <u>Рус. яз.</u> – работа с эпизодами	Литературный монтаж «Наше детство»	Интервьюирование родителей на тему: «Любимая книга детства о школе, о детях»	Выставка книг о школе, о детях
Октябрь	Произведения о городе, крае: <b>1. Маслов, В. С. «Болят ли у рыбы зубы»</b> <b>2. Блинов Б. и Н. «По дороге Мурманск – Ориноко»</b>	<u>Литер.</u> – обсуждение рассказов, <u>Рус. яз.</u> – работа с эпизодами <u>География</u> – создание карты города по рассказам <u>История</u> – работа с эпизодами, воссоздание исторических событий	Мини-спектакли по рассказам	Фотоальбом «Мурманск нашего детства»	Литературная выставка «Мурманск на уровне сердца»
Ноябрь	По страницам истории: <b>1. Александра Осиповна Ишимова «История России в рассказах для детей»</b> <b>2. Белых Г., Пантелеев А. «Республика Шкид»</b>	<u>Литер.</u> – защита сочинений, иллюстраций, художественный пересказ, презентация самостоятельно прочитанных произведений <u>Рус. яз.</u> – работа с эпизодами <u>История</u> – создание исторического словаря терминов	Посещение школьного музея «По страницам истории школы»	Участие в праздновании юбилея школы	Книжная выставка «За страницами истории»
Декабрь	Зимние истории: <b>1. Ф.М. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке»</b> <b>2. Г. Х. Андерсен «Елка»</b>	<u>Литер.</u> – составление цитатного плана рассказа, пересказы эпизодов (краткий, выборочный, от лица героя) <u>Рус. яз.</u> – работа с эпизодами	Литературные новогодние огоньки	Рукописный сборник «Новый год в нашей семье» - кл. руководитель	Викторина «Зимние истории»

		<u>Биология</u> – работа с эпизодами, описание ели			
Январь	УНТ: <b>1. УНТ о Рождестве, Крещении</b> <b>2. Шварц Е. «Снежная королева»</b>	Литер. – Работа над языком УНТ, чтение наизусть Рус. яз. – работа с эпизодами, с УНТ	Рождественский спектакль	Создание стенгазет	Книжная выставка «Рождественские забавы»
Февраль	Защитники родины: <b>1. Л. Пантелеев «Честное слово»</b> <b>2. Кондратьев В. «Сашка»</b>	<u>Литер.</u> – Самостоятельная работа над языком рассказа; сравнительный анализ произведений <u>Рус. яз.</u> – работа с эпизодами	«Истории наших защитников» (посещение школьного музея)	Встреча с ветеранами боевых действий	Выставка иллюстраций книг «Защитники родины»
Март	Тема материнства. О женщине: <b>1. А. Дорофеев «А Германа всё нет»</b> <b>2. Поэзия о материнстве, о женщине.</b>	<u>Литер.</u> – Составление цитатного плана рассказа, пересказы эпизодов (краткий, выборочный, от лица героя) <u>Рус. яз.</u> – работа с эпизодами	Конкурс чтецов	Участие в праздновании Дня матери	Книжная выставка «О маме с любовью»
Апрель	Наука, научные достижения: <b>1. Ж. Верн (145 лет) «Вокруг света за 80 дней»</b>	<u>Литер.</u> – Самостоятельная работа над языком рассказа; сравнительный анализ произведений <u>Рус. яз.</u> – работа с эпизодами <u>География</u> – составление карты путешествий героя <u>Математика</u> – расчет времени путешествия <u>ИЗО</u> – рисунок костюма главного героя	Театрализованная постановка произведения	Выставка изобретений	Выставка книг - юбиларов
Май	Произведения о ВОВ: <b>1. Любовь Воронкова «Девочка из города»</b> <b>2. Гайдар А. «Тимур и его команда»</b>	Литер. – Самостоятельная работа над языком рассказа; сравнительный анализ произведений Рус. яз. – работа с эпизодами	Конкурс чтецов	Участие в конкурсе «Письмо солдату»	Библиотечный урок «Дети-герои ВОВ»

**6 класс**

Сроки чтения	Произведения для чтения	Формы, приемы чтения и обсуждения прочитанного (с указанием ответственного по каждому направлению)			
		в урочной деятельности	во внеурочной деятельности	взаимодействие с родителями	школьная библиотека, учреждения культуры и

					дополнительного образования
Сентябрь	Произведения о школе, о детях: <b>1. Ю. Бондарев «Простите нас»</b> <b>2. В. Солоухин «Мститель»</b>		Литературный монтаж «Наше детство»	Анкетирование родителей	Выставка книг о школе, о детях
Октябрь	Произведения о городе, крае: <b>А. Хрусталева «Рассказы невыдуманной жизни»</b>	<u>Литер.</u> – обсуждение рассказов, <u>Рус.яз.</u> – работа с эпизодами <u>География</u> – создание карты города по рассказам <u>История</u> – работа с эпизодами, воссоздание исторических событий	Экскурсия в краеведческий музей	Фотоальбом «Мурманск нашего детства»	Литературная выставка «Мурманск на уровне сердца»
Ноябрь	По страницам истории <b>1. А. Ишимова «История России в рассказах для детей»</b> <b>2. Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник»</b> <b>3. По А. Алексееву «Рассказы о русском подвиге»</b>	<u>Литер.</u> – защита сочинений, иллюстраций, художественный пересказ, презентация самостоятельно прочитанных произведений <u>Рус.яз.</u> – работа с эпизодами <u>История</u> – создание исторического словаря терминов	Посещение школьного музея «По страницам истории школы» Встреча с писателем	Участие в праздновании юбилея школы	Книжная выставка «За страницами истории»
Декабрь	Зимние истории: <b>1. Х.-К. Андерсен «Ель».</b> <b>2. Шварц «Снежная королева»</b>	<u>Литер.</u> – составление цитатного плана рассказа, пересказы эпизодов (краткий, выборочный, от лица героя) <u>Рус.яз.</u> – работа с эпизодами <u>Биология</u> – работа с эпизодами, описание ели	Литературные новогодние огоньки	Рукописный сборник «Новый год в нашей семье» - кл. руководитель	Викторина «Зимние истории»
Январь	УНТ <b>1. А. Чехов «Ванька»</b> <b>2. А.И. Куприн «Тапёр»</b>	<u>Литер.</u> – составление цитатного плана рассказа, пересказы эпизодов (краткий, выборочный, от лица героя) <u>Рус.яз.</u> – работа с эпизодами	Рождественский спектакль	Создание стенгазет	Книжная выставка «Рождественские забавы»
Февраль	Защитники родины <b>1. Ф. Абрамов «Потомок Джима»</b> <b>2. Ю. Хижняков «Партизанский фонарик»</b> <b>3. В. Кондратьев «Сашка»</b>	<u>Рус.яз.</u> – работа с эпизодами <u>Литер.</u> – Самостоятельная работа над языком рассказа; сравнительный	Вахта памяти. Живая классика	Встреча с ветеранами боевых действий. Выпуск семейных газет	Выставка иллюстраций книг «Защитники родины»

		анализ произведений <i>История</i> – работа с эпизодами, воссоздание исторических событий			
Март	Тема материнства О женщине <b>1. В. Шукшин «Материнское сердце»</b> <b>2. Е. Носов «Лоскутное одеяло»</b> <b>3. В.Астафьев «Мальчик в белой рубашке»</b>	Рус.яз. – работа с эпизодами <i>Биология</i> – работа с эпизодами	Конкурс чтецов	Участие в праздновании Дня матери	Книжная выставка «О маме с любовью»
Апрель	Наука, научные достижения <b>А.Стругацкий,</b> <b>Б. Стругацкий «Понедельник начинается в субботу»</b>		Научная конференция	Семейное чтение	
Май	Произведения о ВОВ: <b>В.Быков «Мертвым не больно»</b>	ИЗО – создание иллюстраций к произведениям <i>История</i> – работа с эпизодами, воссоздание исторических событий	Конкурс чтецов	Участие в конкурсе «Письмо солдату»	Библиотечный урок «Дети-герои ВОВ»

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Час чтения»

Сроки чтения	Произведение для чтения					
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.
СЕНТЯБРЬ	Произведения о школе, о детях					
	В.П. Берестов Сборник стихов «По дороге в первый класс»	1. Н. Носов «Фантазёры», «Затейники» 2. В. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья» 3. В. Драгунский «Тайное становится явным»	1. «А все из-за смешинки» Марина Дружинина 2. «Не надо врать» М. Зощенко 3. «В стране невыученных уроков» Л.Гераскина	1. П.Трэверс «Мери Поппинс» 2.А.Лингрен «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше» 3.Е.Шварц «Сказка о потерянном времени», Е. Велистратов «Электроник – мальчик из чемодана»	1. Т. Крюкова «Веселая перемена» 2. М. Дружинина «Дело чести»	1. Ю. Бондарев «Простите нас» 2. В. Солоухин «Мститель»

		4. С Маршак «Школьнику на память», «Кот и лодыри»	4. «Сказка о потерянном времени» Е. Шварц	4.Н. Носов «Весёлая семейка», «Дневник Коли Синицына», «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Незнайки»		
<b>ОКТАБРЬ</b>	<b>Произведения о городе, крае</b>					
	Азбука для юных мурманчан): «ГЛОБАЛ МЕДИА», 2016	1. И.Ядринцева «Мурманск – Арктики столица» 2. стихи и загадки о Мурманске и Кольском Севере 3. стихи и загадки о Мурманске и Кольском Севере 4. «Семилетний стрелок из лука»	1. «Природа Мурманской области» Владимир Тяттин 2. «Отсюда начинается Россия» Татьяна Шевченко 3.«Приключения мышат на подводной лодке» А. Сусликов 4.«Мы – гаджиевцы с тобою, этим надо дорожить» Ирина Ядринцева	1.Дранишников В.В. «Про поморов» 2. Двинин «Лесная аптека» 3. В. Матвеев Стихи 4.Саамские сказки «Старшая голова», «Как старуха погост от чуди спасла».	1. Маслов, В. С. «Болят ли у рыбы зубы» 2. Блинов Б. и Н. «По дороге Мурманск – Ориноко»	А. Хрусталева «Рассказы невыдуманной жизни»
<b>НОЯБРЬ</b>	<b>По страницам истории</b>					
	С.П.Алексеев «Рассказы о Суворове»	1. Е. Озерецкая «Олимпийские игры» 2. И. Ишимова «История России» для детей (сборник) 3.К. Ушинский «Владимир Мономах» 4. «Сказ о Петре и Февронии»	1.«Рассказы об истории нашей Родины» С. Алексеев 2.«Адмирал Нахимов» А Митяев 3.«Наша древняя столица» Н.Кончаловская 4.«Награды родины» Ю. Нечаев	1.А.Гайдар «Дым в лесу», «Судьба барабанщика» 2.А Митяев «Адмирал Нахимов» 3.А.Рыбаков «Кортик», «Бронзовая птица». 4.С. Алексеев Рассказы об истории нашей Родины.	1. Александра Осиповна Ишимова «История России в рассказах для детей» 2. Белых Г., Пантелеев А. «Республика Шкид»	1.А. Ишимова «История России в рассказах для детей» 2. Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник» 3. По А. Алексееву «Рассказы о русском подвиге»
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>Зимние истории</b>					
	1.И.Надеждина «Снежные слова» 2.В.Бианки «Снежная книга» 3.И.Соколов-Микитов «Пришла зима»	1. Русская народная сказка «Зимовье зверей» 2. стихи русских поэтов о зиме 3. русская народная сказка «Морозко»	1.«Двенадцать месяцев» Маршак С. 2.«Зимняя сказка» Х. К. Андерсен 3.«Щелкунчик и Мышиный король» Э.Т.А. Гофман 4.«Снежная королева»	1.Рассказы Пришвина «Кладовая солнца», и другие. 2.Зима в произведениях русских поэтов XIX века. (А. Пушкин, А. Майков, Е. Баратынский, И.	1. Ф.М. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке» 2. Г. Х. Андерсен «Елка»	1. Х.-К. Андерсен «Ель». 2. Шварц «Снежная королева»

			Г.Х.Андерсен	Никитин, Ф. Тютчев) 3.Рассказы В. Бианки «Лесная газета» 4.Рассказы Н. Сладкова о природе		
ЯНВАРЬ	<b>УНТ</b>					
	Загадки, потешки, небылицы, прибаутки	1.Русская народная сказка «Каша из топора» 2.чешские народные песенки (в пересказе С.Маршака) 3.русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок» 4.черногорская сказка «Милош находит мать»	1.«Семилетний стрелок из лука» Саамские сказки 2.Русская народная сказка «Перышко Финиста - Ясна Сокола» 3.«Хаврошечка» Русская народная сказка 4.«Зимовье» Русская народная сказка	1.Былины о русских богатырях. 2.Мифы Древний Греции 3.Сказки народов мира. 4.Поморские сказки и легенды	1. УНТ о Рождестве, Крещении 2. Шварц Е. «Снежная королева»	1.А. Чехов «Ванька» 2. А.И. Куприн «Тапёр»
ФЕВРАЛЬ	<b>Защитники родины</b>					
	А.Митяев «Письмо с фронта». Рассказы о войне	1. С. Баруздин «Шёл по улице солдат» 2.Л.Кассиль «Твои защитники» 3.Л.Алексеев «Богатырские фамилии» 4.И.Ишимова «Дмитрий Донской»	1. «Они защищали Москву» С. Алексеев 2. «Партизанка Лара» Н. Надеждина 3. «Доблесть русского флота» Е. Озерская. 4. «Рассказы о Суворове и русских солдатах» С. Алексеев	1.Б. Лавринев «Большое сердце», 2. Книги из серии «Дедушкины медали». Произведения о детях 3.Марк Твен «Приключения Тома Соейра», «Приключения Гекльберри Финна» 4.И.Токмакова «Аля Кляксич и буква А». «Может ,Нуль не виноват?» или Л.Гераскина «В стране невыученных уроков».	1. Л. Пантелеев «Честное слово» 2. Кондратьев В. «Сашка»	1. Ф. Абрамов «Потомок Джима» 2. Ю. Хижняков «Партизанский фонарик» 3. В. Кондратьев «Сашка»
МАРТ	<b>Тема материнства. О женщине</b>					

	1. Стихи Е.Благининой 2. Стихи Э.Мошковскй	1. М. Потоцкая «Когда мама была маленькой» 2.Л. Воронкова «Что сказала бы мама?» 3.Л. Пантелеев «Ау» 4.Д. Непомнящая «Мама для мамонтёнка»	1. «Мамины руки» Б.Емельянов 2. «Поздравляем наших мам» И.Пивоварова 3. «Галина мама» С.Георгиевская 4.Стихи русских и зарубежных поэтов о маме.	1. Поэзия о материнстве, о женщине. «Художник весна» 2.А. Куприн «Скворцы», А. Толстой «Весна», А. М. Пришвин Книги о необычных путешествиях 3.Жюль Верн «Пятнадцатилетний капитан» Басни 4.Басни И.А. Крылова	1. А. Дорофеев «А Германа всё нет» 2. Поэзия о материнстве, о женщине.	1. В. Шукшин «Материнское сердце» 2. Е. Носов «Лоскутное одеяло» 3. В. Астафьев «Мальчик в белой рубаше»
АПРЕЛЬ	<b>Наука, научные достижения</b>					
	Серия «Почемучки книжки»	1. И. Иванов «Необычайные приключения Пети в космосе» 2.Е. Левитан «Звёздные сказки» 3.Кир Булычёв «Путешествие Алисы» 4.Кир Булычёв «Лиловый шар»	1. «Как я стал путешественником» Ф. Конюхов 2. «Жертва науки» П. Незнакомов 3«Как выросли облака» Н.Калинина 4. «Разноцветные истории» А.Дитрих	1.Ю. Гагарин «Космонавты рассказывают о себе» 2.По страницам журнала «Галилео», научно-популярные журналы для детей. 3.Рассказы о дрессированных животных и людях, которые их дрессируют. (Книги Дурова, Куклачева, Филатова) 4.Детские энциклопедии о странах	1. Ж. Верн (145 лет) «Вокруг света за 80 дней»	1.А.Стругацкий, Б. Стругацкий «Понедельник начинается в субботу»
МАЙ	<b>Произведения о ВОВ</b>					
	1.С.Баруздин «Шёл по улице солдат». Рассказы 2. С.Алексеев «Рассказыо войне»	1. А.Барто «В дни войны» 2.Л. Воронкова «Девочка из города» 3.А. Маркуша «Я –	1. «Арбузный переулк» В. Драгунский 2. «Необыкновенное	1. Рассказы о пионерах –героях. 2.А. Гайдар «Тимур и его команда» «Художник лето»	1. Любовь Воронкова «Девочка из города» 2. Гайдар А. «Тимур и его команда»	1. В. Быков «Мертвым не больно»

		солдат, и ты – солдат» 4.А. Гайдар «Сказка о Военной Тайне...»	утро» Богомолов 3. «Платочек» А.И. Пантелеев 4. «Мешок овсянки» А. Митяев	3.Произведения Г. Паустовского о природе. 4. «Творцы книг» (рассказы о писателях, о художниках- иллюстраторах).		
--	--	--	---	---	--	--