

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 45»

Согласовано:
Педагогическим советом
протокол от 31.08.2022 № 1

Согласовано:
Управляющим советом
председатель Зольникова Н.С. Зольникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
платных дополнительных образовательных услуг
«Юные умники и умницы. Информатика, логика, математика.»
для 2 класса

2022 г.

Программа «Юные умники и умницы. Информатика, логика, математика» Развитие познавательных способностей. 2 класс (36 занятий)

Автор: О. А. Холодова.

Система представленных на занятиях по РПС задач и упражнений позволяет решать все 3 аспекта цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект.

Формирование и развитие различных видов памяти, внимания и воображения. Формирование и развитие общеучебных умений и навыков. Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающий аспект.

Развитие речи. Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать. Развитие сенсорной сферы. Развитие двигательной сферы.

Воспитывающий аспект.

Воспитание системы нравственных межличностных отношений (формирование «Я-концепцию»).

Методы и приёмы организации учебной деятельности второклассников в большей степени, чем первоклассников, ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

Большое внимание, как и в первом классе, уделяется проверке самостоятельно выполненных заданий, их корректировке, объяснению причин допущенных ошибок, обсуждению различных способов поиска и выполнения того или иного задания.

На занятие по РПС во втором классе отводится 40-45 минут.

Рекомендуемая модель занятия такая:

«МОЗГОВАЯ ГИМНАСТИКА» (2-3 минуты).

РАЗМИНКА (3-5 минут).

Во втором классе увеличивается количество вопросов, включенных в разминку. Сами вопросы становятся более сложными. Увеличивается темп вопросов и ответов.

ТРЕНИРОВКА И РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ, ЛЕЖАЩИХ В ОСНОВЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ (10-15 минут).

Материал, включённый в раздел «Задания на развитие внимания», имеет, как и в 1 классе, своей целью совершенствование различных сторон внимания и увеличение объёма произвольного внимания детей. Однако уровень трудности заданий значительно возрастает.

Для развития внимания и зрительной памяти почти в каждое занятие включен зрительный диктант.

В раздел «Развитие воображения» включены задания на преобразование и перестроение фигур и предметов (задания с использованием спичек); на вычерчивание фигур без отрыва карандаша, на отгадывание изографов, на разгадывание ребусов.

ВЕСЁЛАЯ ПЕРЕМЕНКА (3-5 минут).

ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ-(10-15 минут).

Во 2 классе предлагаются задачи логического характера с целью совершенствования мыслительных операций младших школьников: умения делать заключение из двух суждений, умения сравнивать, глубоко осознавая смысл операции сравнения, умения делать обобщения, устанавливать закономерности.

Вводятся текстовые задачи из комбинаторики.

Также во втором классе вводится большое количество разнообразных занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у

ребёнка не только формируются, лингвистические знания, умения и навыки, но одновременно вырабатывается и совершенствуется ряд интеллектуальных качеств, таких как: словесно-логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, речевые способности. Эти упражнения воспитывают у учащихся познавательный интерес к родному языку.

КОРРЕГИРУЮЩАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ (1-2 минуты).

Чем больше и чаще ребёнок будет уделять внимание своим глазам, тем дольше он сохранит хорошее зрение. Те же дети, чье зрение оставляет желать лучшего путем регулярных тренировок смогут значительно улучшить его. Выполнение корректирующей гимнастики для глаз поможет как повышению) остроты зрения, так и снятию зрительного утомления и достижению состояния зрительного комфорта.

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА РАЗВИТИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И СПОСОБНОСТИ РАССУЖДАТЬ -(5 минут).

В целях развития логического мышления учащимся предлагаются задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.

Способность ребёнка анализировать проявляется при разборе условий задания и требований к нему, а также в умении выделять содержащиеся в условиях задачи данные и их отношения между собой.

Способность рассуждать проявляется у детей в их возможности последовательно выводить одну мысль из другой, одни суждения из других, в умении непротиворечиво распределять события во времени.

Динамика развития познавательных способностей оценивается с помощью таблицы 3, данные в которую заносятся после выполнения заданий на занятиях № 1 и № 36. Сопоставляя данные начала года и результаты выполнения заданий последнего занятия, определяем динамику роста познавательных способностей ребят за год. А, сравнивая с показателями таблицы 1 и 2 (за 1 класс), отмечаем изменения в развитии

познавательных способностей ребёнка.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВО 2 КЛАССЕ

Мес яц	№ заняти	Развиваемые способности
	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления
	2	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	5	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	6	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	7	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
	8	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	9	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	11	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать

12	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
13	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
14	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
15	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
16	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
17	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
18	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
19	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
20	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
21	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
22	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
23	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
24	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать

25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
29	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
30	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей
31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей
33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
34	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей
35	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
36	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года