

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 2 от 18.04.2023



Утверждено приказом
от 19.04.2023 № 61
директор МБОУ
г. Мурманска СОШ № 45
Задонская Н.И.

ОТЧЕТ о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска

«Средняя общеобразовательная школа № 45»

по итогам 2022 календарного года

1. Аналитическая часть – стр. 2 - 27
2. Показатели деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 45 – стр. 27 - 29

2023 г.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 45" (МБОУ г. Мурманска СОШ № 45)

1.2. Юридический адрес: 183040, Российская Федерация, г. Мурманск, ул. Халатина, д.17.

1.3. Фактический адрес: 183040, Российская Федерация, г. Мурманск, ул. Халатина, д.17.

Телефон/факс: 8(8152) 43-39-44.

Адрес электронной почты: sosh45.murmansk@yandex.ru

Адрес сайта: <http://sosh45.murm.eduru.ru>

1.4. Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска в соответствии с Положением о комитете по образованию администрации города Мурманска.

1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 184-16 от 20 апреля 2016 года, серия 51Л01 № 0000537, регистрационный номер 184-16, выдана Министерством образования и науки Мурманской области; срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 51А01-0000184, регистрационный номер 08-17 от 07 февраля 2017 г., выдано Министерством образования и науки Мурманской области, срок действия до 12 мая 2027 года.

1.7. Директор школы: Задонская Наталья Ивановна

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативно-правовыми актами администрации города Мурманска, Учредителя, Уставом. Деятельность школы осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ИНН 5190309315

КПП 519001001

УФК по Мурманской области

(МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, л/с 20496У53150)

Расчетный счет 40102810745370000000 в Отделении по Мурманской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации (сокращенное наименование: Отделение Мурманск г. Мурманск)

л/с 20496У53150

БИК 14705901

ОКПО 51695587

ОКОГУ 4210007

ОКВЭД 85.13

ОКАТО 47401000000

ОКТМО 47701000000

ОКФС 14

ОКОПФ 75403

ОГРН 1025100862302

Оценка системы управления организацией

Административно-управленческий и педагогический персонал школы представлен следующим образом:

Административно-управленческий персонал:	Педагогические работники:
- директор; - заместители директора по УВР; - заместитель директора по АХР.	- учителя; - социальный педагог; - педагог-психолог; - учитель-логопед; - старшая вожатая; - педагоги дополнительного образования; - воспитатель ГПД; - тьютор.

Органы управления, действующие в Школе

Непосредственное управление МБОУ г. Мурманска СОШ № 45 в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия всех участников образовательных отношений. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом, Управляющим советом школы. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. Первичная профсоюзная организация осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Документы, регламентирующие деятельность участников образовательного процесса, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (кроме инвалидов-колясочников)

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об оплате труда работников
- Положение о научном обществе учащихся "Открытие"
- Правила приема граждан на обучение
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 45
- Положение об организации обучения обучающихся, воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений в МБОУ г. Мурманска СОШ № 45
- Положение о школьном логопедическом пункте
- Положение о рабочей программе
- Положение о портфолио обучающегося
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о группе продленного дня
- Положение о родительском собрании
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
- Положение о дистанционном обучении
- Положение о классном руководстве
- Положение о совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о внебюджетной деятельности
- Положение о детской общественной организации "Северное сияние"
- Положение о персональных данных работников, соискателей на вакантные должности, учащихся и их родителей (законных) представителей

- Положение об управляющем совете школы
- Положение о педагогическом совете школы
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение об официальном сайте школы
- Положение о библиотеке школы
- Положение о платных образовательных услугах
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об оценке качества знаний учащихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам
- Положение о совете учащихся
- Положение о языке обучения
- Положение о наставничестве
- Положение об организации внутриобъектового и пропускного режима в МБОУ г. Мурманска СОШ № 45
- Положение о закупках товаров, работ, услуг
- Положение о порядке проведения самообследования
- Порядок приема и рассмотрения обращений граждан и организаций
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации
- Положение о режиме занятий в МБОУ г. Мурманска СОШ № 45
- Порядок приема и рассмотрения обращений граждан и организаций
- Положение об организации питания обучающихся в МБОУ г. Мурманска СОШ № 45
- Положение о родительском контроле за организацией горячего питания

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- ФГОС НОО
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования. ФГОС ООО
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР), (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2.

ФГОС НОО	
Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Целевой раздел: пояснительная записка	да
планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	да
система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учебный план	да
Содержательный раздел: программа развития универсальных учебных действий	да
программы отдельных учебных предметов, курсов	да
программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	да
программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	да
программа коррекционной работы	да
Организационный раздел: учебный план основного общего образования	да
календарный учебный график	да
план внеурочной деятельности	да
описание системы условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта	да
оценочные и методические материалы	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС НОО, типом и спецификой ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС НОО целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО Примерному учебному плану ФГОС	да

НОО	
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части количеству часов по Примерному учебному плану ФГОС НОО (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП в соответствии с целями и особенностями ОО	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	да
Структура рабочей программы содержит 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения)	да
Вывод	
Соответствие образовательной программы ОУ Стандарту, учет примерной основной образовательной программы начального общего образования	да

ФГОС ООО	
Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
2. Наличие структурных элементов:	
Целевой раздел: пояснительная записка	да
планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	да
система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учебный план	да
Содержательный раздел: программа развития универсальных учебных действий	да
программы отдельных учебных предметов, курсов	да
программа воспитания и социализации обучающихся	да
программа коррекционной работы	да
Организационный раздел: учебный план основного общего образования	да
календарный учебный график	да

план внеурочной деятельности	да
описание системы условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта	да
оценочные и методические материалы	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС ООО, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС ООО целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС и особенностями ОО	да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО Примерному учебному плану ФГОС ООО	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части количеству часов по Примерному учебному плану ФГОС ООО (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения) в соответствии с целями и особенностями ОО	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	да
Структура рабочей программы содержит 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;	да

2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения)	да
Вывод	
Соответствие образовательной программы ОУ Стандарту, учет примерной основной образовательной программы основного общего образования	да

С 1 сентября 2022 года Школа реализует обновленный ФГОС НОО для 1-х классов и обновленный ФГОС ООО для 5-х классов.

2.3. Контингент обучающихся и его структура

Контингент обучающихся с 01.01.2022 по 31.08.2022 и его структура

Классы	Количество классов /в т.ч.	В них обучалось на 01.01.2022, начало учебного года/в т.ч. АОП	В них обучалось на 31.08.2022, конец учебного года /в т.ч. АОП
1-е	3	82	81
2-е	4/1	81/12	85/12
3-е	3	80	76
4-е	5/1	108/11	107/11
Итого н. обр.	15/2	351/23	349/23
5-е	3	70	71
6-е	5/2	96/20	103/24
7-е	4/1	79/9	82/9
8-е	2	55	54
9-е	4/2	66/16	67/16
Итого осн. обр.	18/5	366/45	377/49
Всего	33/7	717/68	726/72

Контингент обучающихся с 01.09.2022 по 31.12.2022 и его структура

Классы	Количество классов /в т.ч.	В них обучалось на начало учебного года /в т.ч. АОП	В них обучалось на конец учебного года /в т.ч. АОП
1-е	4/1	98/12	101/12
2-е	3	79	78

3-е	4/1	77/11	91/11
4-е	3	77	73
Итого н. обр.	14/2	342/23	343/23
5-е	4/1	96/17	98/9
6-е	3	67	65
7-е	5/2	102/24	100/24
8-е	4/1	84/9	94/12
9-е	2	70	51
Итого осн. обр.	18/4	419/40	408/45
Всего	32/6	761/63	751/68

2.4. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2022 календарном году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2022 год		
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	
			01.01.22 31.08.22	01.09.22 31.12.22
начального общего образования	образовательной программы начального общего образования ФГОС	13/12	328/326	319/320
	адаптированной образовательной программы начального общего образования ФГОС	2/2	23/23	23/23
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования ФГОС	13/14	321/328	379/363
	адаптированной образовательной программы основного общего образования ГОС	2/0	16/0	0
	адаптированной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ОВЗ (ЗПР)	2/4	29/49	40/45
ВСЕГО		33/32	717/726	761/751

2.5. Социальный статус семей обучающихся

№ п/п	Сведения	Количество
1.	Всего обучающихся в ОУ:	745
	1 - 4 классы	338
	5 - 9 классы	407
	10 - 11 классы	0
2.	Количество классных руководителей в ОУ	32
3.	Количество педагогов ОУ, работающих с социально - неблагополучными семьями:	13
	- классных руководителей	10
	- социальный педагог	1
	- педагог-психолог	1

	- другие специалисты (заместитель директора по УВР)	1	
4.	Сведения о состоянии здоровья детей	-	
	- детей с ОВЗ	83	
	- детей - инвалидов	7	
	Категории семей	всего семей	в них детей в нашей школе
5.	Количество многодетных семей	102	149
	количество семей, в которых воспитывается:	70	95
	- 3-е детей	27	41
	- 4-ро детей	5	13
6.	Количество малообеспеченных семей	99	124
7.	Количество неполных семей	212	224
	- проживающих с одним законным представителем – матерью	191	204
	- проживающих с одним законным представителем – отцом	7	12
	- проживающих без законных представителей) - дети, не имеющие статуса «оставшиеся без попечения родителей»	2	2
8.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	1	1
	- семьи, в которых отмечены факты злоупотребления спиртными напитками, употребление наркотических средств, антиобщественное поведение	0	0
	- семьи, не справляющиеся с воспитанием детей: (уходы несовершеннолетних из дома, противоправные действия несовершеннолетних, пропуски учебных занятий без уважительных причин)	1	1
9.	Количество опекаемых семей	15	16
10.	Количество приёмных семей	0	0
11.	Количество социально - неблагополучных семей, состоящих на ВШУ	1	1
12.	Количество семей, состоящих на учете в ГДН ОП УМВД России по г. Мурманску	1	1
13.	Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП	1	1
14.	Количество семей, имеющих статус беженцев (вынужденных переселенцев)	4	4
15.	Количество семей, состоящих на учете в ФКУ УИИ УФСИН России по Мурманской области	0	0
16.	Количество семей мигрантов	10	10
17.	Количество детей из семей, находящихся в социально – опасном положении, социально - неблагополучных семей, обеспеченных льготным питанием в ОУ	1	1
18.	Количество обучающихся, состоящих на ВШУ		10

19.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ГДН ОП УМВД России по г. Мурманску		6
20.	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП		6

Основные тенденции (по сравнению с прошлым учебным годом):

	2021-2022	2022-2023	изменение
Всего учащихся	706	745	увеличение
Кол-во многодетных семей	89	102	увеличение
Социально – опасные семьи	1	1	сохранение
Количество опекаемых детей	15	16	увеличение
Кол-во детей, состоящих на учете в ГДН	6	6	уменьшение
Семьи, в которых ребенка воспитывает один отец	10	12	увеличение

В МБОУ г. Мурманска СОШ № 45 организовано психолого-педагогическое сопровождение, включающее непрерывный процесс изучения личности учащегося, ее формирования, создания условий для самореализации во всех сферах деятельности, адаптации в социуме на всех возрастных этапах обучения в школе, осуществляемый всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса в ситуациях взаимодействия. На основе данных психодиагностики разрабатываются индивидуальные и групповые программы психологического развития ребенка, определяются условия его успешного обучения. Для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении создаются специальные социально-психологические условия. Ведется работа по выявлению и учёту несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия. Социальный паспорт школы отражает информацию о социальном положении семей и учащихся в них (выявление категорий обучающихся, находящихся в ТЖС, многодетных, малообеспеченных, приемных, опекаемых, детей, проживающих с одним родителем; обучающихся, состоящих на различных профилактических учётах). Осуществляется индивидуальная профилактическая работа в соответствии с планами ИПР (индивидуальная программа реабилитации).

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения.

Задачи ВСОКО:

1. Анализ качества знаний по предметам;
2. Сравнительный анализ успеваемости классов по годам;

3. Выполнение программы учебных курсов;
4. Выполнение программ факультативных занятий;
5. Выполнение программы внеурочной деятельности;
6. Анализ результатов участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
7. Анализ кадрового состава;
8. Анализ материально-технического обеспечения.

ВСОКО реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями, анкетирование. В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление проблем учащихся в освоении учебного материала. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ОГЭ по предметам, вынесенным на ГИА-9. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать работу методических объединений.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов учащихся удовлетворительный, сформированность личностных результатов соответствует допустимому уровню. По результатам анкетирования родителей в 2021 году выявлено, что количество опрошенных, удовлетворенных качеством образования в школе, составляет 70 процентов, что на 2 процент выше, чем в предыдущем году, а количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 9 процента, что превышает прошлогодние показатели на 2 процента. Родители, как и в прошедшем году, высказали пожелания о совершенствовании материально-технической базы, обновлении компьютерной техники. Кроме того, родители 7-9 классов высказали обеспокоенность частым отсутствием учителя математики. Со стороны администрации предприняты меры по решению кадрового вопроса, связанного с преподаванием математики в школе: организовано замещение уроков математики другими педагогами, регулярно обновляется запрос на вакансию в Центре занятости г. Мурманска, организована переподготовка педагога школы по профилю «Математика».

Результаты мониторинговых исследований

В 2022 году ВПР проводились в весенний и осенний периоды на основании писем РОИ от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», «О внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году» от 04.02.2022 № 02-25.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах

Предмет	2020-2021 (по программам 2019/2020 уч.года)		2020/2021		2021/2022	
	Успева- емость, %	Кач-во, %	Успева- емость, %	Кач-во, %	Успева- емость, %	Кач-во, %
Русский язык	77,5	37	91,2	56	70	19

Математика	96,6	73	95	72	98	86
Окружающий мир	96,5	49,1	98,7	72	100	79

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах

Предмет	2020-2021 (по программам 2019/2020 уч.года)		2020/2021		2021/2022	
	Успеваемость, %	Кач-во, %	Успеваемость, %	Кач-во, %	Успеваемость, %	Кач-во, %
Русский язык	85,7	47,5	77	36	64	21
Математика	53,3	20	61	28	60	21
История	94,7	71	77	42	92	51
Биология	71,5	17,3	83	21	72	28

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классах

Предмет	2020-2021 (по программам 2019/2020 уч.года)		2020/2021		2021/2022	
	Успеваемость, %	Кач-во, %	Успеваемость, %	Кач-во, %	Успеваемость, %	Кач-во, %
Русский язык	53,3	34,2	81,6	36	60	22
Математика	74,4	30,2	79	42	50	15
География	83,3	28,6	76	20	-	-
Биология	92,3	42,1	100	66	-	-
История	76,1	23,3	95	66	100	24
Обществознание	80,5	18	82	35	89	40

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классах

Предмет	2020-2021 (по программам 2019/2020 уч.года)		2020/2021		2021/2022	
	Успеваемость, %	Кач-во, %	Успеваемость, %	Кач-во, %	Успеваемость, %	Кач-во, %
Русский язык	76,2	26,19	77,5	40	61	22
Математика	79,4	24,2	53	15,5	69	15
География	82,5	6	91,5	9	50	0

Биология	81,4	30	83	27	76	14
Физика	89,8	0	80	17	68	9
Обществознание	73,7	16	82	23	63	13
История	73,7	10,5	75	27	74	9
Англ.язык	72,4	6	79	27	89	27

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классах

Предмет	2020-2021 (по программам 2019/2020 уч.года)		2020/2021		2021/2022	
	Успева- емость, %	Кач-во, %	Успева- емость, %	Кач-во, %	Успева- емость, %	Кач-во, %
Русский язык	83,33	50	77,5	52,2	60	40
Математика	77,8	2	91	31	65	9
География	100	0	76	0	-	-
Биология	76,2	14,2	91	45	-	-
Физика	100	5	100	50	41	10
Обществознание	80,1	14,1	83	0	64	4
Химия					96	42
История					100	41

Всероссийские проверочные работы проведены в полном объеме, оценены педагогами Школы в соответствии с критериями ФИС ОКО. По результатам анализа результатов замечаний по объективности оценивания со стороны Рособнадзора, ФИС ОКО не высказано. Комплексный анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о значительном снижении уровня обученности в основной школе, что, прежде всего, обусловлено переносом диагностических работ на осенний период. Школа признана ШНОРОм.

С целью повышения качества образования в школе утверждены:

1) План мероприятий по повышению объективности оценивания освоения образовательных программ НОО и ООО, который включает в себя работу Школы по следующим направлениям:

- Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования.
- Совершенствование педагогического корпуса
- Повышение компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся.
- Профилактика необъективности оценивания.
- Работа с обучающимися.
- Обеспечение объективности процедуры проведения ВПР-2022.
- Нормативно-правовое обеспечение.

- 2) Единый график проведения оценочных процедур;
 - 3) Приказ «О формировании позитивного отношения к объективной оценке результатов ВПР», предусматривающий усиление разъяснительной работы по организации и проведению ВПР, целях и задачах проведения ВПР, обеспечение информационной открытости в вопросах проведения ВПР;
 - 4) Комплекс мер по повышению качества образования с учетом результатов ГИА-2022;
 - 5) Создана рабочая группа по созданию программы антирисковых мер.
- Работа по данным направлениям приводит к росту образовательных результатов учащихся.

3.2. Успеваемость и качество знаний, обучающихся по итогам 2022 учебного года

Параллель	Всего человек. в т.ч. АОП	Обученность		Качество		Отличники	Резерв хорошистов и отличников
		Чел.	%	Чел.	%		
1-х	81	81					
2-х	85/12	82	97	34	40	3	13
3-х	76	69	91	30	39	5	17
4-х	107/11	103	96	48	45	2	15
Итого н. обр.	349/23	335	95	112	41	10	45
5-х	71	67	94	14	20	0	14
6-х	103/24	91	88	12	12	0	8
7-х	82/9	79	96	13	16	0	2
8-х	54	45	84	11	20	0	5
9-х	67/16	62	93	10	15	0	3
Итого осн. обр.	377/49	354	91	60	16	0	34
Всего	726/72	689	93	172	29	11	79

ВЫВОДЫ: Обученность школьников в 2022 учебном году понизилась на 2%, качество обученности понизилось на 1%. Стабильные показатели обученности и качества обученности наблюдаются в параллели 4-х классов. Повысился уровень качества обученности в параллели 3,5, 7,8-х классов. Понизился уровень обученности и качества обученности в 2,6, 9-х классах.

3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году

Всего выпускников / в т.ч. АОП	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца
67/16	63	62	0

3.4. Сведения о самоопределении выпускников:
 10 учащихся продолжили обучение в 10 классе,
 48 учащихся продолжили обучение в ОО СПО,
 1 чел. – работают,

1 чел. – не работает и не учится.

ВЫВОДЫ: Наблюдается тенденция к продолжению обучения выпускников основной школы в СПО. Учащиеся, поступающие в 10 класс, продолжают свое обучение в общеобразовательных учреждениях города по социально-экономическому и социально-гуманитарному профилям.

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности в 2022 учебном году. (Всероссийская олимпиада школьников)

Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Общее количество обучающихся (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
		ВСЕГО*	ВСЕГО	ВСЕГО
4-й класс	0	0	0	0
5-9 класс	108	83	4	1

*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа

№ п.п.	Предмет						Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
1	Английский язык	3	6			2	11	0	0
2	Астрономия								
3	Биология								
4	География		7	4	6	3	20	1	0
5	Информатика								
6	Искусство (МХК)								
7	История		6				6	0	0
8	Литература	1	1		2		4	0	0
9	Математика	1			3	4	8	2	0
10	Немецкий язык								
11	Обществознание			7	7	3	17	1	1
12	ОБЖ								
13	Право								
14	Русский язык	4	5	4	5	0	18	0	0
15	Технология			4	2		6	0	0
16	Физика								
17	Физическая культура	5	1	7	2	3	18	0	0
18	Французский язык								

19	Химия								
20	Экология								
21	Экономика								
	Всего:	14	26	26	27	15	108	4	1

Муниципальный этап

Приняло участие – 3 чел. Победителей - 0 человек.

ВЫВОДЫ: Количество школьников, принимающих участие в школьном этапе ВсОШ в 2022 году уменьшилось, результативность участия на муниципальном этапе невысокая, таким образом, проблема подготовки к участию во ВсОШ остается актуальной.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:

Учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности, расширение зоны ближайшего развития.

В 2022 году обучающиеся школы стали призерами и победителями различных творческих конкурсов: победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2022» в номинации «Поэзия», призером муниципального фестиваля творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов - 2022» (диплом III степени) в номинации «Магия слова», призером муниципального фестиваля творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов - 2022» (поощрительный диплом «За живописность образов героев детской иностранной литературы») в номинации «Разноцветные фантазии», лауреатом городской выставки художественного творчества «Заповедные места Кольского полуострова» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», победителем в конкурсе на лучшие листовки, буклеты, плакаты по военно-патриотическому воспитанию «Готов Родине служить!» в номинации «Лучшая листовка» призера городского дистанционного творческого конкурса по дорожной безопасности «Если я - пассажир!», победителем открытого муниципального фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Город Мастеров» по направлению «Творческий проект», победителем муниципального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Литературное творчество, включая исполнительское мастерство чтецов», призером Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» по направлению «Презентация», победителем конкурса творческих презентаций обучающихся образовательных учреждений города Мурманска «Память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов живет в сердцах нашего народа» в номинации «Имена героев Великой Отечественной войны на карте нашего города».

3.5. Сведения об участии в школьной системе дополнительного образования
Учителя-предметники осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Количество кружков	Численность занимающихся
Всего, в том числе	8	180
техническая	4	60
физкультурно-спортивная	6	90
художественная	4	60
социально-педагогическая	1	15

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Кадровая обеспеченность (по состоянию на декабрь 2022 года)
представлена в таблице:**

Укомплектованность педагогическими кадрами	100 % <i>Прим.: школа испытывает дефицит учителей математики, программа реализуется за счет повышенной нагрузки имеющихся специалистов.</i>
Кадровый состав <i>(в соотв. С ОО-1 за 2022)</i>	Административно-управленческий персонал – 5 чел. Педагогические работники – 39 чел., из них учителя – 34 чел., в т.ч. учителей НШ - 13 человек, Учебно-вспомогательный персонал – 3 чел.
Квалификация педагогических работников	Высшая категория – 15 чел. <i>(в т.ч. АУП)</i> , 38 % Первая категория – 12 чел. <i>(в т.ч. АУП)</i> , 30% Не имеют квал. катег. – 11 чел., 32%
Образование педагогических работников	Имеет ученую степень кандидата наук – 2 чел., Имеют высшее профессиональное образование – 34 чел., в т.ч. педагогическое – 33 чел. Имеют среднее профессиональное образование – 5, в т.ч. педагогическое – 5 чел.
Стаж работы педагогических работников	До 3 лет – 4 чел. От 3 до 5 лет – 2 чел. От 5 до 10 лет – 3 чел. От 10 до 15 лет – 4 чел. От 15 до 20 лет – 0 чел. Более 20 лет – 26 чел.
Возраст педагогических работников	До 25 лет – 6 чел., 25 – 39 лет – 7 чел., 40 – 49 лет – 12 чел., 50 – 59 лет – 5 чел., Более 60 – 9 чел.,

*Деятельность молодых специалистов сопровождается в «Школе молодого учителя» опытными учителями-наставниками:

Школа молодого учителя

Молодые, малоопытные учителя	Учителя-наставники
Коптева Т.В. Сафронова Т.Д. Цешеевская Е.Д. Афанасьева Е.П. Клещева К.А.	Шлыкова Н.В. Шлыкова Н.В. Коваленко И.В. Коваленко И.В. Шлыкова Н.В.

Повышение квалификации

В соответствии с перспективным планом курсовой подготовки с целью создания условий для повышения эффективности и качества педагогической деятельности, развития качества преподавания в условиях реализации ФГОС 100% педагогов школы регулярно повышают квалификацию на базе ГАУ ДПО «ИРО», МБУ ДПО «ГИМЦРО», ФГБНУ ИКП РАО. Подробные данные за 2022 год представлены в таблице:

№ п/п	ФИО	Название программы	Кол-во часов
1.	Князева С.В.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии»	72
2.	Галеев Х.К.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии»	72
3.	Антипова Т.В.	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ»	24
4.	Митрохина Л.В.	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ»	24
5.	Красавин А.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (биология)	36
6.	Сташкова Е.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (география)	36
7.	Писковатская С.Г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (математика)	36
8.	Князева С.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (технология)	36
9.	Пирогова А.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (музыка)	36
10	Шкуренко Н.Р.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (физическая культура)	36
11	Сорокина М.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (физическая культура)	36
12	Смирнова Н.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (английский язык)	36
13	Соболь А.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (начальных классов)	36
14	Барсукова В.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (начальных классов)	36
15	Шойтова Н.Н.	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ»	24
16	Соколова Ю.В.	«Методика проверки заданий с развернутым ответом	24

		КИМ ОГЭ»	
17	Черкасова М.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
18	Шлыкова Н.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (начальных классов)	36
19	Долгих О.Ю.	«ФГОС 2022 и содержание ПООП по русскому языку и литературе, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», С-Петер.	48
20	Задонская Н.И.	«Повышение эффективности управления образовательной организацией, имеющей низкие результаты по итогам оценочных процедур»	24
21	Цешеевская Е.Д.	Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов, ГИМЦ РО	16
22	Сафронова Т.Д.	Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов ГИМЦ РО	16
23	Коптева Т.В.	Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов ГИМЦ РО	16

Внедрение и использование современных образовательных технологий педагогами школы

Педагоги школы реализуют современные образовательные технологии, систематически повышая уровень собственной методической подготовки (24% – оптимальный уровень, 38% – достаточный, 38% – допустимый), отдавая предпочтение технологиям проектов, уровневой дифференциации, технологиям продуктивного чтения и развития критического мышления через чтение и письмо.

Начальная школа, технологии	Основная школа, технологии
<ul style="list-style-type: none"> - проектной деятельности - продуктивного чтения - оценивания учебных успехов - уровневой дифференциации - информационно-коммуникационные - здоровьесберегающие - дистанционные 	<ul style="list-style-type: none"> - развития критического мышления через чтение и письмо - проектного обучения и исследовательской деятельности - обучения в сотрудничестве - уровневой дифференциации - информационно-коммуникационные - здоровьесберегающие - дистанционные

В течение 2022 года 100% педагогов реализовали дистанционные технологии в обучении и воспитании школьников, в том числе, при работе в системе РЭШ в рамках формирования функциональной грамотности.

Совершенствование педагогического корпуса

Целенаправленная работа по созданию условий для непрерывного самосовершенствования, педагогического роста дает положительные результаты. Ведущими формами методической работы являются самообразование педагогов, изучение передового опыта коллег, участие в очных и дистанционных муниципальных, региональных семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, работа в школьных, городских творческих группах.

В 2022 году в школе были проведены тематические педагогические советы:

1. Анализ результатов за 2021–2022 учебный год, перспективы на 2022 – 2023 год.
2. Внедрение обновленных ФГОС: проблемы, вопросы, перспективы.
3. Оценочная деятельность учителя в современной школе.

В рамках данных мероприятий были представлены эффективные практики работы педагогов, обсуждены актуальные проблемы совершенствования качества образования, приняты решения о направлениях развития Школы.

Свои достижения педагоги школы транслируют на мероприятиях различных уровней. Так, в 2022 году в рамках конференции по информатизации педагогами школы был обобщен опыт образовательного учреждения по теме «Новые технологии организации работы школьного научного общества на примере участия школьников в региональном образовательном проекте «АрктикУМ».

Стабильно высокое качество результатов ОГЭ, ГВЭ по русскому языку позволило учителям школы систематизировать и транслировать передовой практический опыт в рамках муниципального семинара «Эффективные практики подготовки к ГИА-9 по русскому языку»

Являясь стажерской площадкой ГИМЦ РО по направлениям «Использование коррекционно-развивающих технологий в деятельности педагога при реализации АООП», «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обновленного ФГОС ООО», школа продолжает работу в рамках муниципального проекта «Школа без границ», целью которого является разработка пакета сетевых образовательных услуг по сопровождению инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ, входит в состав Ресурсной службы по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе образования города Мурманска" (в соответствии с приказом КОАГМ от 16.04.2021 № 658 "О создании Ресурсной службы по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе образования города Мурманска").

В целях оказания научно-методической, научно-практической и информационной поддержки по проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии между Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 45» заключен договор о сотрудничестве. Договор действует 5 лет. На основании данного договора школа участвует в проекте «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», является школой-площадкой ИКП РАО.

Педагоги школы совершенствуют собственную методическую систему, работая в составе городских проектных групп:

ФИО педагога	Направление деятельности проектной группы
Антипова Т.В., учитель истории и обществознания	проектирование и реализация эффективных форм взаимодействия с субъектами культурно-образовательной среды города Мурманска Руководитель группы: Белугина Г.Н., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО
Митрохина Л.В., учитель истории и обществознания	формирования основ финансово-экономической грамотности как фактор развития метапредметных компетенций педагогов и учащихся Руководители группы: Белугина Г.Н., методист МБУ ДПО

	<i>г. Мурманска ГИМЦ РО</i>
Насонова В.А. , учитель начальных классов	Использование ЭОР в образовательном процессе современной начальной школы <i>Руководитель группы: Кауфман А.О., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО</i>
Татарникова И.В. , учитель физики	Создание банка методических материалов по формированию функциональной грамотности на уроках физики <i>Руководитель группы: Воробьева Т.Ю., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО</i>
Князева С.В. , учитель технологии	Разработка практических работ по дополнительным модулям учебного предмета "Технология" в рамках апробации учебного пособия под редакцией В.М.Казакевича <i>Руководитель группы: Попова С.В., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО</i>
Самохвалова Л.В. , учитель математики	Эффективные педагогические практики обучения учащихся с различным уровнем математической подготовки

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ г. Мурманска СОШ № 45 за 2022 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Укомплектованность кадрами составляет 100%, но проблема с нехваткой учителей математики не решена.
2. Основная часть педагогического состава – опытные квалифицированные специалисты, 87% из которых имеет высшее образование, 2 педагога имеют ученую степень.
3. В школе созданы условия для педагогического роста сотрудников: 68% имеют квалификационную категорию (высшую, первую); все педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации.
4. Постепенно происходит обновление педагогического состава: 13% педагогов школы – молодые специалисты.
5. Деятельность молодых, малоопытных педагогов сопровождается опытными коллегами, что благоприятно влияет как на молодых специалистов, так и на опытных коллег.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика материально-технического оснащения и условий осуществления образовательной деятельности Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

№ строки	Наименование	Единица измерения	Данные по ОУ
1	Число зданий и сооружений	шт.	1
2	Количество учебных кабинетов (без кабинетов информатики)	шт.	35
3	Число кабинетов информатики	шт.	1
4	Количество ученических рабочих мест в кабинетах информатики	шт.	10
5	Количество современных лингафонных кабинетов	шт.	1

6	в т.ч. мобильных лингафонных кабинетов	шт.	1
7	Количество мобильных компьютерных классов	шт.	1
8	Количество рабочих мест в мобильных классах	шт.	11
9	Общее количество ПК, включая ПК, сервера, портативные компьютеры и терминалы	шт.	65
10	Количество ПК, занятых в образовательном процессе	шт.	60
11	Количество учебных кабинетов (без учета кабинетов информатики), имеющих 1 и более ПК	шт.	35
12	Количество ПК, установленных в библиотеке	шт.	1
13	Количество ПК в свободном доступе для всех учителей: в учительской, в библиотеке и т.д.)	шт.	1
14	Количество персональных компьютеров, используемых стационарно в актовом (лекционном) зале	шт.	0
15	Количество ПК, приобретенных за последний год	шт.	5
16	Количество ПК, занятых в образовательном процессе, старше 5 лет	шт.	35
17	Количество ПК, занятых в образовательном процессе, старше 9 лет	шт.	25
18	Количество выделенных серверов	шт.	1
19	Количество компьютеров, объединенных в единую ЛВС	шт.	65
20	Количество компьютеров, занятых в образовательном процессе и объединенных в единую ЛВС	шт.	60
21	Количество предметных кабинетов (с учетом кабинетов информатики), объединенных в единую ЛВС	шт.	36
22	Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих доступ в интернет	шт.	36
23	Количество компьютеров, имеющих доступ в интернет	шт.	65
24	в т.ч. занятых в учебном процессе	шт.	60
25	Количество ОУ, у которых имеется в наличии специализированное оборудование видеоконференцсвязи (н-р, оборудование компании «Поликом Про»)	шт.	0
26	Количество ОУ, у которых имеется в наличии поливалентные залы (классы)	шт.	0
27	Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	шт.	51
28	в т.ч. интерактивных досок	шт.	14
29	Количество мультимедиа-проекторов	шт.	34
30	Количество принтеров	шт.	7
31	Количество сканеров	шт.	3
31	Количество МФУ	шт.	39
32	Количество цифровых фотоаппаратов	шт.	1
33	Количество цифровых видеокамер	шт.	1
34	Количество цифровых лабораторий	шт.	1
35	Количество веб-камер	шт.	8
36	Количество цифровых микроскопов	шт.	4
37	Количество комплектов Лего - конструкторов	шт.	16
38	Количество графических планшетов	шт.	2

39	Количество документ-камер	шт.	2
40	Количество ОУ, у которых имеются электронные библиотеки (фонд электронных книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных учебных программ, ЦОР, ЭОР, стоящих на балансе ОУ и т.д.)	шт.	1
41	Количество ОУ, подключенных к электронным библиотекам различного уровня?	шт.	1
42	Количество групп, изучающих информатику (как предмет)	шт.	19
43	Общее количество часов информатики в неделю (на все группы)	час.	19
44	Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих сертификат компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности	чел.	14
45	Количество ОУ, использующих информационные системы управления деятельностью	шт.	1
46	Количество полученных согласий на обработку персональных данных:		
	родителей	шт.	761
	сотрудников ОУ	шт.	64
47	Количество пользователей АИС "Электронная школа", осуществляющих вход в систему: через ЕСИА	шт.	706

5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	36
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	2 041	2 545	18 354
в т.ч. учебники	1 197	1 785	10 677
учебные пособия	839	760	79
художественная литература	5	0	6 104
справочный материал	0	0	1 303

в.т.ч. печатные издания	2 036	1 785	18 163
аудиовизуальные документы	0	0	16
электронные документы	0	0	175

Отчёт по показателям деятельности
МБОУ г. Мурманска СОШ № 45 за 2022 календарный год
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324 и изменениями от 14 декабря 2017 № 1218)

п/п	Показатели	Единица измерения 01.01.22/01.09.22
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	717/761 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351/342 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	366/419 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	172 человек/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,93
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (участие, участники, процент)	717/317 человек/ 44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	717/36 человек/ 5%
1.19.1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Всего 83
1.19.2	Муниципальный уровень	3 человек/ 3,6%

1.19.3	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22а	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся в урочной и внеурочной деятельности	717 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/59%
1.29.1	Высшая	13 человек/33%
1.29.2	Первая	10 человек/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	5 человек/13%
1.30.2	Свыше 20 лет	21 человек/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	9 человек/ 23%

	в возрасте от 60 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	717 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв. м

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45"
 Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45"
 DN: C=RU, S=Мурманская область, STREET="Хазатина ул. 17", LG=Мурманск, Т=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45"", OGRN=1025100862302, SNILS=06159011640, ИНН ЮЛ=5190309315, INN=519030037759, E=muob-mk@com.mels.ru, G=Наталья Ивановна, SN=Задонская, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45""
 Основание: Я являюсь автором этого документа
 Местооположение: место подписания
 Дата: 2023.05.04 15:06:30+0300