

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 2 от 19.04.2024



ОТЧЕТ о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 45»
по итогам 2023 календарного года

1. Аналитическая часть – стр. 2 – 30
2. Показатели деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 45 – стр. 31 – 33

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом (новой редакцией): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 45" (МБОУ г. Мурманска СОШ № 45)

1.2. Юридический адрес: 183040, Российская Федерация, г. Мурманск, ул. Халатина, д.17.

1.3. Фактический адрес: 183040, Российская Федерация, г. Мурманск, ул. Халатина, д.17.

Телефон/факс: 8(8152) 43-39-44.

Адрес электронной почты: sosh45.murmansk@yandex.ru

Адрес сайта: <https://sh45-murmansk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска в соответствии с Положением о комитете по образованию администрации города Мурманска.

1.5 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 184-16 от 20 апреля 2016 года, серия 51ЛЮ1 № 0000537, регистрационный номер 184-16, выдана Министерством образования и науки Мурманской области; срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 51А01-0000184, регистрационный номер 08-17 от 07 февраля 2017 г., выдано Министерством образования и науки Мурманской области, срок действия до 12 мая 2027 года.

1.7. Директор школы: Задонская Наталья Ивановна

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативно-правовыми актами администрации города Мурманска, Учредителя, Уставом. Деятельность школы осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ИНН 5190309315 КПП 519001001

УФК по Мурманской области

(МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, л/с 20496У53150)

Расчетный счет 40102810745370000000 в Отделение по Мурманской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации (сокращенное наименование: Отделение Мурманск г. Мурманск)

л/с 20496У53150

БИК 14705901

ОКПО 51695587

ОКОГУ 4210007

ОКВЭД 85.13

ОКАТО 47401000000

ОКТМО 47701000000

ОКФС 14

ОКОПФ 75403

ОГРН 1025100862302

Оценка системы управления организацией

Административно-управленческий и педагогический персонал школы представлен следующим образом:

Административно-управленческий персонал:	Педагогические работники:
- директор; - заместители директора по УВР; - заместитель директора по АХР	- учителя; - социальный педагог; - педагог-психолог; - учителя-логопеды; - дефектолог; - старшая вожатая; - педагоги дополнительного образования; - воспитатель ГПД; - тьютор

Органы управления, действующие в Школе

Непосредственное управление МБОУ г. Мурманска СОШ № 45 в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия всех участников образовательных отношений. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом, Управляющим советом школы. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. Первичная профсоюзная организация осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	<p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Документы, регламентирующие деятельность участников образовательного процесса, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (кроме инвалидов-колясочников)

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема граждан на обучение
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений в МБОУ г. Мурманска СОШ № 45
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам
- Положение о режиме занятий в МБОУ г. Мурманска СОШ № 45
- Положение о формах образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 45
- Положение об организации обучения обучающихся, воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации
- Положение о рабочей программе
- Положение о школьном логопедическом пункте
- Положение о группе продленного дня
- Положение о родительском собрании
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
- Положение о портфолио обучающегося
- Положение о дистанционном обучении
- Правила о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ г. Мурманска СОШ № 45
- Положение о педагогическом совете школы
- Положение об управляющем совете школы
- Положение о совете учащихся
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о классном руководстве
- Положение о наставничестве
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об оценке качества знаний учащихся
- Положение о языке обучения

- Положение о научном обществе учащихся "Открытие"
- Положение о детской общественной организации "Северное сияние"
- Положение о совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о внебюджетной деятельности
- Политика обработки персональных данных
- Положение о персональных данных работников, соискателей на вакантные должности, учащихся и их родителей (законных) представителей
- Положение об обработке персональных данных учащихся и третьих лиц
- Положение об официальном сайте школы
- Положение о библиотеке школы
- Положение о платных образовательных услугах
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение об организации внутриобъектового и пропускного режима в МБОУ г. Мурманска СОШ № 45
- Положение о закупках товаров, работ, услуг
- Положение о порядке проведения самообследования
- Порядок приема и рассмотрения обращений граждан и организаций
- Положение об организации питания обучающихся в МБОУ г. Мурманска СОШ № 45
- Положение о родительском контроле за организацией горячего питания
- Положение об оплате труда работников
- Требования к одежде и внешнему виду обучающихся

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, ФОП ООО;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, разработанная в соответствии с ФАОП НОО для учащихся ЗПР, вариант 7.2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ разработанная в соответствии с ФАОП НОО для учащихся с ТНР, вариант 5.1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), разработанная в соответствии с ФГОС ООО, ФОП ООО.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2.

ФГОС НОО	
Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие структурных элементов:	
Целевой раздел: пояснительная записка	да
планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	да
система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учебный план	да
Содержательный раздел: программа развития универсальных учебных действий	да
программы отдельных учебных предметов, курсов	да
программа воспитания ХИВ	да
программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	да
программа коррекционной работы	да
Организационный раздел: учебный план основного общего образования	да
календарный учебный график	да
план внеурочной деятельности	да
описание системы условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта	да
оценочные и методические материалы	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС НОО, типом и спецификой ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС НОО целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО Примерному учебному плану ФГОС НОО	да

соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части количеству часов по Примерному учебному плану ФГОС НОО (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП в соответствии с целями и особенностями ОО	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	да
Структура рабочей программы содержит 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения)	да
Вывод	
Соответствие образовательной программы ОУ Стандарту, учет примерной основной образовательной программы начального общего образования	да

ФГОС ООО	
Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие структурных элементов:	
Целевой раздел: пояснительная записка	да
планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	да
система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учебный план	да
Содержательный раздел: программа развития универсальных учебных действий	да
программы отдельных учебных предметов, курсов	да
программа воспитания и социализации обучающихся	да
программа коррекционной работы	да
Организационный раздел: учебный план основного общего образования	да
календарный учебный график	да
план внеурочной деятельности	да
описание системы условий реализации образовательной	да

программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта	
оценочные и методические материалы	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС ОО, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС ОО целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС и особенностями ОО	да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО Примерному учебному плану ФГОС ОО	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части количеству часов по Примерному учебному плану ФГОС ОО (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения) в соответствии с целями и особенностями ОО	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	да
Структура рабочей программы содержит 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	да

наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения)	да
Вывод	
Соответствие образовательной программы ОУ Стандарту, учет примерной основной образовательной программы основного общего образования	да

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г. Мурманска СОШ № 45 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ г. Мурманска СОШ № 45 внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

МБОУ г. Мурманска СОШ № 45 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ г. Мурманска СОШ № 45 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов, цель внедрения которого – выстраивание системы

профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профпробы;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов различных предприятий г. Мурманска.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения России, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ г. Мурманска СОШ № 45 был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации. В настоящее время он учится в СПО г. Мурманска.

2.3. Контингент обучающихся и его структура

Контингент обучающихся с 01.01.2023 по 31.08.2023 и его структура

Классы	Количество классов /в т.ч.	В них обучалось на 01.01.2023, начало учебного года/в т.ч. АОП	В них обучалось на 31.08.2023, конец учебного года /в т.ч. АОП
1-е	4/1	100/12	97/12
2-е	3	78	79
3-е	4/1	90/11	88/10
4-е	3	72	75
Итого н. обр.	14/2	340/23	339/22
5-е	4/1	96/9	96/10
6-е	3	66	68
7-е	5/2	100/24	98/22
8-е	4/1	93/12	93/12
9-е	2	51	51
Итого осн. обр.	18/5	406/45	406/44
Всего	32/7	746/68	745/64

Контингент обучающихся с 01.09.2023 по 31.12.2023 и его структура

Классы	Количество классов /в т.ч.	В них обучалось на начало учебного года /в	В них обучалось на конец учебного года
--------	----------------------------	--	--

		т.ч. АОП	/в т.ч. АОП
1-е	4/1	94/13	95/13
2-е	3	81	85
3-е	3	77	78
4-е	4/1	95/12	93/12
Итого н. обр.	14/2	347/25	351/25
5-е	2	55	56
6-е	4/1	94/12	91/11
7-е	3	67	70
8-е	5/2	97/21	101/21
9-е	4/1	97/12	89/11
Итого осн. обр.	18/4	410/45	407/43
Всего	32/6	757/70	758/68

2.4. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2023 календарном году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2023 год		
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	
			01.01.23 31.08.23	01.09.23 31.12.23
начального общего образования	образовательной программы начального общего образования ФГОС	12/12	340/339	322/326
	адаптированной образовательной программы начального общего образования ФГОС	2/2	23/22	25/25
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования ФГОС	14/14	406/406	365/364
	адаптированной образовательной программы основного общего образования ГОС	0/0	0/0	0
	адаптированной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ОВЗ (ЗПР)	4/4	45/44	45/43
ВСЕГО		32/32	746/745	757/758

2.5. Социальный статус семей обучающихся

№ п/п	Сведения	Количество
1.	Всего обучающихся в общеобразовательном учреждении	758
	1 - 4 классы	351
	5 - 9 классы	407
	10 - 11 классы	

2.	Количество классов, в которых обучаются дети мигрантов*	5	
3.	Количество классов, в которых доля обучающихся детей из семей мигрантов превышает 10%	0	
4.	Количество классных руководителей	32	
5.	Количество педагогов, работающих с социально неблагополучными семьями:	22	
	- классных руководителей	20	
	- социальный педагог		
	- педагог - психолог	1	
	- другие специалисты (указать)		Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
6.	Наличие службы примирения (приказ № 153 от 31.08.2021 г.).		
7.	Наличие службы медиации (приказ № 154 от 31.08.2021 г.).		
8.	Социально – психологическая служба (приказ № 179 от 31.08.2022 г.).		
Категории семей		Количество семей	Количество детей
1.	Сведения о состоянии здоровья детей: (из числа обучающихся в данном ОУ)		
	- дети с ОВЗ	90	90
	- дети – инвалиды всего:	7	7
	- из них: количество детей – инвалидов из многодетных семей	0	0
	- из них: количество детей – инвалидов семей мигрантов	0	0
2.	Общее количество многодетных (из числа обучающихся в данном образовательном учреждении)	107	174
	количество семей, в которых воспитывается:		
	- 3 детей	76	156
	- 4 детей	26	11
	- 5 детей	4	5
	- 6 детей	1	2
	- 7 детей	0	0
	- 8 детей	0	0
	- 9 детей	0	0
	- 10 детей	0	0
	- более 10 детей	0	0
	Количество детей из многодетных семей до 18 лет		304
	Количество детей из многодетных семей от 18 до 23 лет		30
	Количество детей из многодетных семей, посещающих детский сад		61

	Количество детей из многодетных семей, не посещающих детский сад		39
	Количество детей из многодетных семей, обучающихся в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования		38
	Количество детей из многодетных семей, не обучающихся в образовательных учреждениях		0
	Количество многодетных семей с одним родителем, всего:	14	
	- проживающих с одним законным представителем – матерью	14	0
	- проживающих с одним законным представителем – отцом	0	0
	- детей, проживающих у родственников (не имеющие статуса «оставшихся без попечения родителей»)	0	0
3.	Количество малоимущих семей	72	83
4.	Количество неполных семей всего, из них:	201	235
	- проживающих с одним законным представителем – матерью	186	214
	- проживающих с одним законным представителем – отцом	11	13
	- детей, проживающих у родственников (не имеющие статуса «оставшихся без попечения родителей»)	4	4
5.	Количество детей, находящихся под опекой	16	16
6.	Количество граждан, прибывших из новообразованных субъектов Российской Федерации	0	0
7.	Количество участников СВО	23	24
8.	Количество мобилизованных граждан	0	0
9.	Количество беженцев	0	0
10.	Количество вынужденных переселенцев	0	0
11.	Количество мигрантов (не имеющих гражданства РФ)	19	23
12.	Количество мигрантов, имеющих гражданство РФ	13	13
13.	Государство, с территории которого выехала семья (не имеющих гражданства РФ)	0	0
	Азербайджан	6	6
	Армения	0	0
	Казахстан	0	0
	Кыргызстан	8	12
	Молдавия	0	0
	Таджикистан	4	4
	Узбекистан	2	2
	Другие государства	-	-
14.	Количество семей, состоящих на внутришкольном	3	3

	профилактическом учете		
15.	Количество семей, состоящих на учете в отделах полиции УМВД России по г. Мурманску	2	2
16.	Количество семей, признанных находящимися в социально опасном положении (по постановлению КДН и ЗП АО г. Мурманска)	2	2
Сведения об обучающихся, состоящих на профилактических учетах			
Категории обучающихся		Количество	
1.	Состоящие на ВШУ	14	
2.	Состоящие на учете в отделах полиции УМВД России по г. Мурманску	7	
3.	Состоящие на учете в КДН и ЗП административных округов г. Мурманска	7	
4.	Признанные находящимися в социально опасном положении (по постановлениям КДН и ЗП АО г. Мурманска)	6	

Основные тенденции (по сравнению с прошлым учебным годом):

	2021-2022	2022-2023	изменения
Всего учащихся	706	758	увеличение
Кол-во многодетных семей	89	107	увеличение
Социально – опасные семьи	1	2	увеличение
Количество опекаемых детей	15	16	увеличение
Кол-во детей, состоящих на учете в ГДН	6	6	сохранение
Семьи, в которых ребенка воспитывает один отец	10	11	увеличение

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в КДН и ЗП, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам. Педагог-психолог, социальный педагог проводят индивидуальные и групповые консультации с несовершеннолетними, организуют различные мероприятия (тренинги, мастер-классы, экскурсии), направленные на развитие личности ребенка и его социальной адаптации, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 14 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по

УВР Хрунина И. В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН и ЗП, ОП №2 УМВД).

Ведётся контроль успеваемости и посещаемости, изучение интересов в детской и подростковой среде (тестирование, анкетирование, рейды в места возможного пребывания детей и подростков); выявление случаев отклоняющегося поведения. С лицами указанной категории осуществляется индивидуальная профилактическая работа в соответствии с планами ИПР (индивидуальная программа реабилитации).

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения.

Задачи ВСОКО:

1. Анализ качества знаний по предметам;
2. Сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. Выполнение программы учебных курсов;
4. Выполнение программ факультативных занятий;
5. Выполнение программы внеурочной деятельности;
6. Анализ результатов участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
7. Анализ кадрового состава;
8. Анализ материально-технического обеспечения.

ВСОКО реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями, анкетирование. В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление проблем учащихся в освоении учебного материала. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ОГЭ по предметам, вынесенным на ГИА-9. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать работу методических объединений.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов учащихся удовлетворительный, сформированность личностных результатов соответствует допустимому уровню. По результатам анкетирования родителей в 2023 году выявлено, что количество опрошенных, удовлетворенных качеством

образования в школе, составляет 73 процент, что на 1 процент выше, чем в предыдущем году, а количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов, что соответствует прошлогодним показателям. Родители, как и в прошедшем году, высказали пожелания о совершенствовании материально-технической базы, обновлении компьютерной техники. Кроме того, родители 7-9 классов высказали обеспокоенность частым отсутствием учителя математики. Со стороны администрации предприняты меры по решению кадрового вопроса, связанного с преподаванием математики в школе: организовано замещение уроков математики другими педагогами, регулярно обновляется запрос на вакансию в Центре занятости г. Мурманска, организована переподготовка педагога школы по профилю «Математика», обеспечена переподготовка двух педагогов из числа учителей начальной школы. Запланирована переподготовка еще одного учителя НШ. Помимо этого, Школа участвует в мероприятиях по привлечению педагогов из других регионов в рамках программы «Курс на Север».

Результаты мониторинговых исследований

В 2023 году ВПР проводились в весенний период на основании приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах

Предмет	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Успеваемость, %	Кач-во, %	Успеваемость, %	Кач-во, %	Успеваемость, %	Кач-во, %
Русский язык	91,2	56	70	19	93	51
Математика	95	72	98	86	90	59
Окружающий мир	98,7	72	100	79	98	65

Отмечены значительный рост результатов по русскому языку, допустимое снижение по математике, окружающему миру.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах

Предмет	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Успеваемость, %	Кач-во, %	Успеваемость, %	Кач-во, %	Успеваемость, %	Кач-во, %
Русский язык	77	36	64	21	74	41
Математика	61	28	60	21	80	46
История	77	42	92	51	89	33
Биология	83	21	72	28	70	10

В параллели 5-х классов значительно улучшились результаты по русскому языку и математике по сравнению с предыдущим годом, но ощутимо снизилось качество по истории и биологии.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классах

Предмет	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Успеваемость, %	Кач-во, %	Успеваемость, %	Кач-во, %	Успеваемость, %	Кач-во, %
Русский язык	81,6	36	60	22	75	32
Математика	79	42	50	15	96	26
География	76	20	-	-	100	30
Биология	100	66	-	-	55	17
История	95	66	100	24	89	40
Обществознание	82	35	89	40	74	37

В параллели 6-х классов значительно улучшились результаты по русскому языку, математике, географии при заметном снижении результатов по биологии, истории, обществознанию.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классах

Предмет	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Успеваемость, %	Кач-во, %	Успеваемость, %	Кач-во, %	Успеваемость, %	Кач-во, %
Русский язык	77,5	40	61	22	62	18
Математика	53	15,5	69	15	74	19
География	91,5	9	50	0	79	5
Биология	83	27	76	14	57	18
Физика	80	17	68	9	95	53
Обществознание	82	23	63	13	84	37
История	75	27	74	9	88	12
Англ. язык	79	27	89	27	64	15

В параллели 7-х классов улучшились результаты по математике, физике, обществознанию, истории. Значительно снизились по биологии, английскому языку.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классах

Предмет	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Успева-	Кач-во, %	Успева-	Кач-во, %	Успева-	Кач-во, %

	еюсть, %		еюсть, %		еюсть, %	
Русский язык	77,5	52,2	60	40	67	28
Математика	91	31	65	9	78	16
География	76	0	-	-	85	38
Биология	91	45	-	-	91	54
Физика	100	50	41	10	75	25
Обществознание	83	0	64	4	75	15
Химия	-	-	96	42	91	40
История	-	-	100	41	88	41

Всероссийские проверочные работы проведены в полном объеме, оценены педагогами Школы в соответствии с критериями ФИС ОКО. По результатам анализа результатов замечаний по объективности оценивания со стороны Рособнадзора, ФИС ОКО не высказано. По результатам комплексного анализа результатов ВПР в 2022 году Школа была признана ШНОРом. По результатам 2023 года Школа из числа ШНОРов исключена благодаря реализации программы антирисковых мер.

С целью повышения качества образования в школе утверждены:

1) План мероприятий по повышению объективности оценивания освоения образовательных программ НОО и ООО, который включает в себя работу Школы по следующим направлениям:

- Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования.
- Совершенствование педагогического корпуса
- Повышение компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся.
- Профилактика необъективности оценивания.
- Работа с обучающимися.
- Обеспечение объективности процедуры проведения ВПР-2023.
- Нормативно-правовое обеспечение.

2) Единый график проведения оценочных процедур;

3) Комплекс мер по повышению качества образования с учетом результатов ГИА-2022;

Работа по данным направлениям приводит к росту образовательных результатов учащихся.

3.2. Успеваемость и качество знаний, обучающихся по итогам 2023 учебного года

Параллель	Всего человек. в т.ч. АОП	Обученность		Качество		Отличники	Резерв хорошистов и отличников
		Чел.	%	Чел.	%		
1-х	85/12	85/12					
2-х	78	75	96	58	74	7	6
3-х	78/10	82	93	40	45	2	10

4-х	75	70	93	30	40	4	16
Итого н. обр.	338/22	324	95	128	53	13	32
5-х	85/10	86	91	28	29	0	8
6-х	68	64	94	21	31	0	10
7-х	75/23	86	88	10	10	0	5
8-х	80/12	70	76	12	13	0	9
9-х	52	48	92	11	21	0	1
Итого осн. обр.	360/45	354	88	82	21	0	33
Всего	698/67	678	92	210	37	13	65

ВЫВОДЫ: Обученность школьников в 2023 учебном году понизилась на 2%, качество обученности понизилось на 1%. Стабильные показатели обученности и качества обученности наблюдаются в параллели 4-х классов. Повысился уровень качества обученности в параллели 3,5, 9-х классов. Понизился уровень обученности и качества обученности в 2,6,7, 8-х классах.

3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2023 учебном году

Всего выпускников / в т.ч. АОП	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца
51	47	47	0

3.4. Сведения о самоопределении выпускников:

7 учащихся продолжили обучение в 10 классе,
44 учащихся продолжили обучение в ОО СПО,
1 чел. – работает.

ВЫВОДЫ: Наблюдается тенденция к продолжению обучения выпускников основной школы в СПО. Учащиеся, поступающие в 10 класс, продолжают свое обучение в общеобразовательных учреждениях города по социально-экономическому и социально-гуманитарному профилям.

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности в 2023 учебном году (Всероссийская олимпиада школьников).

Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Общее количество обучающихся (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
		ВСЕГО*	ВСЕГО	ВСЕГО
4-й класс	0	0	0	0
5-9 класс	61	35	6	8

*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа

№ п.п.	Предмет						Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
1	Английский язык		2	3			5	0	0
2	Астрономия								
3	Биология			1	2	2	5	3	1
4	География		1	1	2	4	8	0	0
5	Информатика								
6	Искусство (МХК)								
7	История								
8	Литература		1			2	3	1	1
9	Математика		2	1	2		5	0	0
10	Немецкий язык								
11	Обществознание		1		3	4	8	0	0
12	ОБЖ								
13	Право								
14	Русский язык	3	4	2	7	4	20	1	5
15	Технология		3	2			5	1	1
16	Физика								
17	Физическая культура			1			1	0	0
18	Французский язык								
19	Химия				1		1	0	0
20	Экология								
21	Экономика								
	Всего:	3	14	11	17	16	61	6	8

Муниципальный этап

Приняло участие – 0 чел.

ВЫВОДЫ: Количество школьников, принимающих участие в школьном этапе ВсОШ в 2023 году уменьшилось, проблема подготовки к участию во ВсОШ остается актуальной.

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:

Дмитрий Володащук – призёр Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «Умный город и безопасность».

Кравчук Роман – победитель Всероссийского конкурса «Российская Арктика: язык, литература, культура» в номинации «Советские и российские писатели о Русской Арктике».

Михайлов Сергей занял 1 место на региональном этапе большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, в направлении «Декоративно-прикладное творчество».

Слободянюк Анатолий и Михайлов Сергей получили диплом 1 степени Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел-2023» Министерства просвещения РФ автономной некоммерческой организации по работе с талантливыми и одарёнными детьми «Инсайт».

Творческий коллектив «Фантазёры» получил диплом III степени на X городском фестивале рождественских спектаклей и постановок «Рождественские сказки».

Соколов Егор занял 2 место в региональном этапе всероссийского конкурса юных аграриев в номинации «Современные технологии в агрономии».

Джураев Аимр и Баранов Никита в составе команды по мини-футболу приняли участие в Всероссийском турнире «Moscow Futsal Rids Trophx-2023». Пириев Рашид признан лучшим нападающим на Всероссийском турнире «Moscow Futsal Rids Trophx-2023».

Активное участие приняли в Международных игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», во Всероссийской олимпиаде «Золотое руно», предметных онлайн-олимпиадах на портале Учи.ру и онлайн-конкурсах и фестивалях детско-юношеского творчества различного уровня.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых: марафон "Полезные привычки первых", акции "Первые в космосе", "Письмо солдату".

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

В рамках реализации патриотического федерального образовательного проекта «Парта Героя» состоялось торжественное открытие парты Федосеева Андрея Викторовича, участника специальной военной операции.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей, темы которых соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования».

3.7. Сведения об участии в школьной системе дополнительного образования

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Количество кружков	Численность занимающихся
Всего, в том числе	10	225
техническая	2	60
физкультурно-спортивная	3	75
художественная	4	75
социально-гуманитарная	1	15

Учителя-предметники осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности. В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей. Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования прошли экспертизу на соответствие требованиям. Выбор направлений и объединений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Образовательная деятельность школы по дополнительному образованию обучающихся осуществляется по общеобразовательным программам, направленным на

воспитание всесторонней и гармонически развитой личности с опорой на формирование патриотического сознания, этнорегиональной идентичности, развитие творческих способностей ребенка, его интеллекта, физической подготовки, социальной адаптации; развитие технических навыков и умений, изучение новых технологий, конструирование и моделирование. Осуществлено участие в социальных проектах и волонтерских программах, в походах и экспедициях, в мероприятиях, связанных с сохранением и популяризацией культурного наследия.

Образовательный проект туристско-краеведческой направленности «Культурный мост» в аспекте подготовки будущих экскурсоводов и развития культуры профессионального самоопределения является уникальным и инновационным подходом к развитию культурного обмена и образовательного туризма между городами, способствует удовлетворению потребности обучающихся в отдыхе и личностном развитии через познание духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; привлечению внимания к вопросам экологии в контексте индустрии гостеприимства и развития арктических территорий.

Дополнительное образование предоставляется на добровольной основе и может быть выбрано родителями или самим ребенком в зависимости от его интересов и потребностей.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кадровая обеспеченность (по состоянию на октябрь 2023 года) представлена в таблице:

Укомплектованность педагогическими кадрами	100 % <i>Прим.: школа испытывает дефицит учителей математики, программа реализуется за счет повышенной нагрузки имеющихся специалистов.</i>
Кадровый состав (в соотв. с ОО-1 за 2023)	Административно-управленческий персонал – 5 чел. Педагогические работники – 42 чел., из них учителя – 37 чел., в т.ч. учителей НШ - 14 человек, Учебно-вспомогательный персонал – 4 чел.
Квалификация педагогических работников	Высшая категория – 14 чел. (в т.ч. АУП), 34% Первая категория – 10 чел. (в т.ч. АУП), 24% Не имеют квал. катег. – 17 чел., 41%, в т.ч. СЗД – 8 чел., 24% менее 2 лет в ОУ – 2 чел., 5% мол.спец. – 6 чел., 14%
Образование педагогических работников	Имеет ученую степень кандидата наук – 2 чел., Имеют высшее профессиональное образование – 36 чел., в т.ч. педагогическое – 35 чел. Имеют среднее профессиональное образование – 6, в т.ч. педагогическое – 6 чел.
Стаж работы педагогических работников	До 3 лет – 7 чел. От 3 до 5 лет – 2 чел. От 5 до 10 лет – 3 чел. От 10 до 15 лет – 6 чел. От 15 до 20 лет – 0 чел. Более 20 лет – 24 чел.

Возраст педагогических работников	До 25 лет – 8 чел., 25 – 39 лет – 8 чел., 40 – 49 лет – 11 чел., 50 – 59 лет – 8 чел., Более 60 – 7 чел.
-----------------------------------	--

*Деятельность молодых специалистов сопровождается в «Школе молодого учителя» опытными учителями-наставниками:

Школа молодого учителя

Молодые, малоопытные учителя	Учителя-наставники
Сафронова Т.Д. Цешеевская Е.Д. Афанасьева Е.П. Клещева К.А. Темрук А.В. Чернякова А.А.	Шлыкова Н.В. Клыпова С.Н. Шлыкова Н.В. Писковатская С.Г. Курамшина И.Р. Лешукова И.А.

Повышение квалификации

В соответствии с перспективным планом курсовой подготовки с целью создания условий для повышения эффективности и качества педагогической деятельности, развития качества преподавания в условиях реализации ФГОС 100% педагогов школы регулярно повышают квалификацию на базе ГАУ ДПО «ИРО», МБУ ДПО «ГИМЦРО», ФГБНУ ИКП РАО, МАУ и др.. Подробные данные за 2023 год представлены в таблице:

№ п/п	ФИО	Название программы	Кол-во часов
1	Попова В.А.	«ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»	24
		«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО И ПОЗИТИВНОГО РОДИТЕЛЬСТВА»	24
		«СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ»	36
2	Цешеевская Е.Д.	«СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» И «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»	72
		«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ» (НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ)	36
3	Коваленко И.В.	«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ» (НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ)	36
4	Клыпова С.Н.	«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ» (НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ)	36
		«СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ «ОРКСЭ» И «ОДНКНР»	72
5	Курамшина И.Р.	«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ» (НАЧАЛЬНЫХ	36

		КЛАССОВ)	
		«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»	36
6	Смирнова А.И.	«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООБ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ» (НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ)	36
		«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НА СЕВЕРЕ-ЖИТЬ!»	18
7	Антипова Т.В.	«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООБ И ФГОС СОО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ (история)»	36
		«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООБ И ФГОС СОО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ (обществознание)»	36
		«МЕТОДИКА ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ КИМ ОГЭ»	24
		«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»	102
8	Татарникова И.В.	«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООБ И ФГОС СОО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ»	36
		«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ»	102
9	Гета Е.И.	«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООБ И ФГОС СОО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ»	36
10	Смирнова Ю.Н.	«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООБ И ФГОС СОО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ»	36
		«РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ» (Учителя математики ШНОР и ШНСУ)	24
11	Соколова Ю.В.	«МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ ГВЭ-9, ГВЭ-11»	24
		«МЕТОДИКА ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ КИМ ОГЭ»	24
12	Митрохина Л.В.	«МЕТОДИКА ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ КИМ ОГЭ»	24
		«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»	36
13	Гета Е.И.	«РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ» (Учителя математики ШНОР и ШНСУ)	24
		«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НА СЕВЕРЕ-ЖИТЬ!»	18
14	Хрунина И.В.	«РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА»	24
		«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»	36
		«ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ДЕТЯМ МИГРАНТОВ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ»	
15	Умушкина В.С.	«РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА»	24
16	Сафронова Т.Д.	Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, УО, интеллектуальными нарушениями	144
17	Нефедова Е.А.	«СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ «ОРКСЭ» И «ОДНКНР»	72
		Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	24
18	Козлов Н.Н.	«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»	102
19	Шкуренко Н.Р.	«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	102

		КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»	
20	Клещёва К.А.	«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ» (НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ)	36
		Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов, ГИМЦ РО	16
21	Темрук А.В.	«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ» (НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ)	36
		«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НА СЕВЕРЕ-ЖИТЬ!»	18
		Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов, ГИМЦ РО	16
22	Афанасьева Е.П.	«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ» (НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ)	36
23	Галаганова М.А.	«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС НОО» С МОДУЛЕМ «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»	102
24	Сорокина О.В.	«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»	102
25	Терехова Л.А.	«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»	102
26	Конева (Жидкова) М.В.	«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ»	102
		Развитие инклюзивной практики обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72 часа, МАУ
		ПЕРЕПОДГОТОВКА «Математика: теория и методика преподавания в ОУ»	580
		«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НА СЕВЕРЕ-ЖИТЬ!»	18
27	Шлыкова Н.В.	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	24
28	Афанасьева Е.П.	Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов, ГИМЦ РО	16
29	Чернякова А.А.	Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов, ГИМЦ РО	16
30	Шиленкова М.О.	Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов, ГИМЦ РО	16
		Логопедические технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на основе онтогенетического подхода (для учителей-логопедов)	72
31	Сташкова Е.В.	«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НА СЕВЕРЕ-ЖИТЬ!»	18
		«ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ДЕТЯМ МИГРАНТОВ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ»	
32	Задонская Н.И.	«УПРАВЛЕНИЕ ВНЕДРЕНИЕМ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС»	36
33	Шойтова Н.Н.	«УПРАВЛЕНИЕ ВНЕДРЕНИЕМ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС»	36
		«МЕТОДИКА ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ КИМ ОГЭ»	24
34	Курбанова Е. А.	Проектирование психолого-педагогических инструментов профессиональной деятельности педагога-психолога на основе мониторинга психосоциального развития обучающихся с ОВЗ (для педагогов-психологов ОО)	72
35	Самсонова В. М.	Проектирование психолого-педагогических инструментов профессиональной деятельности педагогов на основе	72

	мониторинга индивидуального развития обучающихся с ОВЗ (для учителей-дефектологов)	
--	---	--

Внедрение и использование современных образовательных технологий педагогами школы

Педагоги школы реализуют современные образовательные технологии, систематически повышая уровень собственной методической подготовки (24% – оптимальный уровень, 31% – достаточный, 34% – допустимый), отдавая предпочтение технологиям проектов, уровневой дифференциации, технологиям продуктивного чтения и развития критического мышления через чтение и письмо.

Начальная школа, технологии	Основная школа, технологии
<ul style="list-style-type: none"> - проектной деятельности - продуктивного чтения - оценивания учебных успехов - уровневой дифференциации - информационно-коммуникационные - здоровьесберегающие - дистанционные 	<ul style="list-style-type: none"> - развития критического мышления через чтение и письмо - проектного обучения и исследовательской деятельности - обучения в сотрудничестве - уровневой дифференциации - информационно-коммуникационные - здоровьесберегающие - дистанционные

В течение 2023 года 100% педагогов реализовали дистанционные технологии в обучении и воспитании школьников, в том числе, при работе в системе РЭШ в рамках формирования функциональной грамотности.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ г. Мурманска СОШ 3 45 с 1 сентября 2023 года. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Совершенствование педагогического корпуса

Целенаправленная работа по созданию условий для непрерывного самосовершенствования, педагогического роста дает положительные результаты. Ведущими формами методической работы являются самообразование педагогов, изучение передового опыта коллег, участие в очных и дистанционных муниципальных, региональных семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, работа в школьных, городских творческих группах.

В 2023 году в школе были проведены тематические педагогические советы:

1. Анализ результатов за 2022–2023 учебный год, перспективы на 2023 – 2024 год.

2. Реализация ФООП: проблемы, вопросы, перспективы.
3. «Деятельность учителя инклюзивной школы в условиях реализации ФАОП начального, основного общего образования».
4. Формирование функциональной грамотности: вопросы и решения.

В рамках данных мероприятий были представлены эффективные практики работы педагогов, обсуждены актуальные проблемы совершенствования качества образования, приняты решения о направлениях развития Школы. Свои достижения педагоги школы транслируют на мероприятиях различных уровней. Так, в 2023 году на базе школы совместно с МАУ был проведен практикум для педагогов, студентов «Особенности организации учебного процесса в инклюзивном классе». Педагоги, администрация школы провели консультацию для заместителей директоров по УВР «Организация инклюзивного обучения в общеобразовательном учреждении» на базе ГИМЦРО г. Мурманска.

Являясь стажерской площадкой ГИМЦ РО по направлениям «Использование коррекционно-развивающих технологий в деятельности педагога при реализации АООП», «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обновленного ФГОС ООО», школа продолжает работу в рамках муниципального проекта «Школа без границ», целью которого является разработка пакета сетевых образовательных услуг по сопровождению инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ, входит в состав Ресурсной службы по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе образования города Мурманска" (в соответствии с приказом КОАГМ от 16.04.2021 № 658 "О создании Ресурсной службы по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе образования города Мурманска").

В целях оказания научно-методической, научно-практической и информационной поддержки по проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии между Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 45» заключен договор о сотрудничестве. Договор действует 5 лет. На основании данного договора школа участвует в проекте «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», является школой-площадкой ИКП РАО.

Педагоги школы работают в составе городских проектных групп по актуальным направлениям образования в соответствии с приказом КОАГМ от 28.09.2023 № 1875:

№ п/п	ФИО учителя	Название группы	Руководитель группы
1	Сташкова Е.В.	Разработка рабочих программ по ФГОС	Ковальчук Е.А., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО
2	Лешукова И.А.	Разработка дидактических материалов по английскому языку для подготовки обучающихся к ГИА	Борисова Н.А., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО
3	Смирнова Н.В.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка	Борисова Н.А., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО
4	Антипова Т.В.	Эффективные практики внеурочной деятельности с	Белугина Г.Н., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

		участием субъектов культурно-образовательной среды города Мурманска	
5	Сорокина М.А.	Проектирование системы индивидуально-дифференцированной работы с обучающимися на уроках физической культуры	Нестеренко Г.Е., Усков Е.П., методисты МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО
6	Татарникова И.В.	Проектирование современного урока на основе рабочих программ обновленных ФГОС	Воробьева Т.Ю., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО
7	Князева С.В.	Разработка заданий по формированию функциональной грамотности на уроках технологии	Попова С.В., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в Школе созданы условия для совершенствования педагогического корпуса.

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ г. Мурманска СОШ № 45 за 2023 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Укомплектованность кадрами составляет 100%, но проблема отсутствия достаточного количества учителей математики – актуальна.
2. Основная часть педагогического состава – опытные квалифицированные специалисты, 85% из которых имеет высшее образование, 2 педагога имеют ученую степень.
3. В школе созданы условия для педагогического роста сотрудников: 58% имеют квалификационную категорию (высшую, первую); все педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации.
4. Постепенно происходит обновление педагогического состава: 14% педагогов школы – молодые специалисты.
5. Деятельность молодых, малоопытных педагогов сопровождается опытными коллегами, что благоприятно влияет как на молодых специалистов, так и на опытных коллег.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика материально-технического оснащения и условий осуществления образовательной деятельности Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

№ строки	Наименование	Единица измерения	Данные по ОУ
1	Число зданий и сооружений	шт.	1
2	Количество учебных кабинетов (без кабинетов информатики)	шт.	35
3	Число кабинетов информатики	шт.	1
4	Количество ученических рабочих мест в кабинетах информатики	шт.	10
5	Количество современных лингафонных кабинетов	шт.	1
6	в т.ч. мобильных лингафонных кабинетов	шт.	1
7	Количество мобильных компьютерных классов	шт.	1

8	Количество рабочих мест в мобильных классах	шт.	11
9	Общее количество ПК, включая ПК, сервера, портативные компьютеры и терминалы	шт.	67
10	Количество ПК, занятых в образовательном процессе	шт.	52
11	Количество учебных кабинетов (без учета кабинетов информатики), имеющих 1 и более ПК	шт.	35
12	Количество ПК, установленных в библиотеке	шт.	1
13	Количество ПК в свободном доступе для всех учителей: в учительской, в библиотеке и т.д.)	шт.	0
14	Количество персональных компьютеров, используемых стационарно в актовом (лекционном) зале	шт.	0
15	Количество ПК, приобретенных за последний год	шт.	8
16	Количество ПК, занятых в образовательном процессе, старше 5 лет	шт.	40
17	Количество ПК, занятых в образовательном процессе, старше 9 лет	шт.	0
18	Количество выделенных серверов	шт.	1
19	Количество компьютеров, объединенных в единую ЛВС	шт.	7
20	Количество компьютеров, занятых в образовательном процессе и объединенных в единую ЛВС	шт.	0
21	Количество предметных кабинетов (с учетом кабинетов информатики), объединенных в единую ЛВС	шт.	11
22	Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих доступ в интернет	шт.	35
23	Количество компьютеров, имеющих доступ в интернет	шт.	67
24	в т.ч. занятых в учебном процессе	шт.	52
25	Количество ОУ, у которых имеется в наличии специализированное оборудование видеоконференцсвязи (н-р, оборудование компании «Поликом Про»)	шт.	0
26	Количество ОУ, у которых имеется в наличии поливалентные залы (классы)	шт.	0
27	Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	шт.	39
28	в т.ч. интерактивных досок	шт.	11
29	Количество мультимедиа-проекторов	шт.	36
30	Количество принтеров	шт.	6
31	Количество сканеров	шт.	3
31	Количество МФУ	шт.	44
32	Количество цифровых фотоаппаратов	шт.	1
33	Количество цифровых видеокамер	шт.	1
34	Количество цифровых лабораторий	шт.	1
35	Количество веб-камер	шт.	1
36	Количество цифровых микроскопов	шт.	4
37	Количество комплектов Лего - конструкторов	шт.	16
38	Количество графических планшетов	шт.	2
39	Количество документ-камер	шт.	2

40	Количество ОУ, у которых имеются электронные библиотеки (фонд электронных книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных учебных программ, ЦОР, ЭОР, стоящих на балансе ОУ и т.д.)	шт.	1
41	Количество ОУ, подключенных к электронным библиотекам различного уровня?	шт.	1
42	Количество групп, изучающих информатику (как предмет)	шт.	21
43	Общее количество часов информатики в неделю (на все группы)	час.	21
44	Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих сертификат компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности	чел.	14
45	Количество ОУ, использующих информационные системы управления деятельностью	шт.	1
46	Количество полученных согласий на обработку персональных данных:		
	родителей	шт.	757
	сотрудников ОУ	шт.	67
47	Количество пользователей АИС "Электронная школа", осуществляющих вход в систему: через ЕСИА	шт.	706

5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	36
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	2 546	414	20 407
в т.ч. учебники	2 119	0	12 796
учебные пособия	427	414	13
художественная литература	0	0	6 104
справочный материал	0	0	1 303
в.т.ч. печатные издания	2 546	414	20 407
аудиовизуальные документы	0	0	16
электронные документы	0	0	175

**Отчёт по показателям деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 45
за 2023 календарный год**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324 и изменениями от 14 декабря 2017 № 1218)

п/п	Показатели	Единица измерения 01.01.23/01.09.23
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	746/757 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340/347 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	406/410 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	179 человек/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (участие, участники, процент)	746/315 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	746/41 человек/ 5,5%
1.19.1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Всего 35
1.19.2	Муниципальный уровень	0 человек / 0%
1.19.3	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.5	Международного уровня	0 человек / 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22a	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся в урочной и внеурочной деятельности	746 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человека/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/57%
1.29.1	Высшая	14 человек/33%
1.29.2	Первая	10 человек/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	9 человек/21%
1.30.2	Свыше 20 лет	24 человек/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	7 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	40 человек/95%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,03 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	756 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,0 кв. м