

**Организация
воспитательной работы как
средство развития
социальной компетентности
подростков**

Традиционно цель воспитательной работы -это формирование личности в соответствии с нормами, принятыми в обществе, организация процесса передачи ценностей от старших к младшим

Цель современного образования:

Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ

Воспитание

социализация

**Целенаправленный
процесс**

процесс стихийный

**дискретный, т.е.
прерывный процесс**

непрерывный

**осуществляется здесь и
сейчас конкретными
субъектами воспитания**

осуществляется всю жизнь

Задача воспитания- формирование социальной ответственности и компетентности, необходимых для конструктивного, успешного, ответственного поведения

Социальная компетентность- готовность действовать с позиции других людей

Модель социальной компетентности



Принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации

- Ориентация на идеал
- Аксиологический принцип
- Принцип следования нравственному примеру
- Диалогическое общение со значимыми собеседниками
- Принцип индентификации
- Принцип полисубъектности
- Принцип совместного решения лично и общественно значимых проблем
- **Принцип системно- деятельностной организации воспитания и социализации**

Деятельность на основе базовых национальных ценностей российского общества

1. Воспитание гражданственности, патриотизм
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Экологической культуры
5. Трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию
6. Формирование основ эстетической культуры

Педагогическая поддержка

деятельность:

- познавательная
- общественная
- трудовая



Виды совместной деятельности участников ОП

1. Межпредметные творческие объединения в рамках:

- предметных декад
- подготовки к дистанционным конкурсам, олимпиадам
- организации научно-исследовательской деятельности

2. Участие в социальных акциях

- «Нет насилию»
- «За здоровый образ жизни!»
- «Берегите электроэнергию»
- «Безопасная дорога детства»

3. Совместные проекты

- «Среда толерантности»
- «История семьи в истории страны»
- «Детство, опалённое войной»
- «Город детства»
- «Оазис моей души»

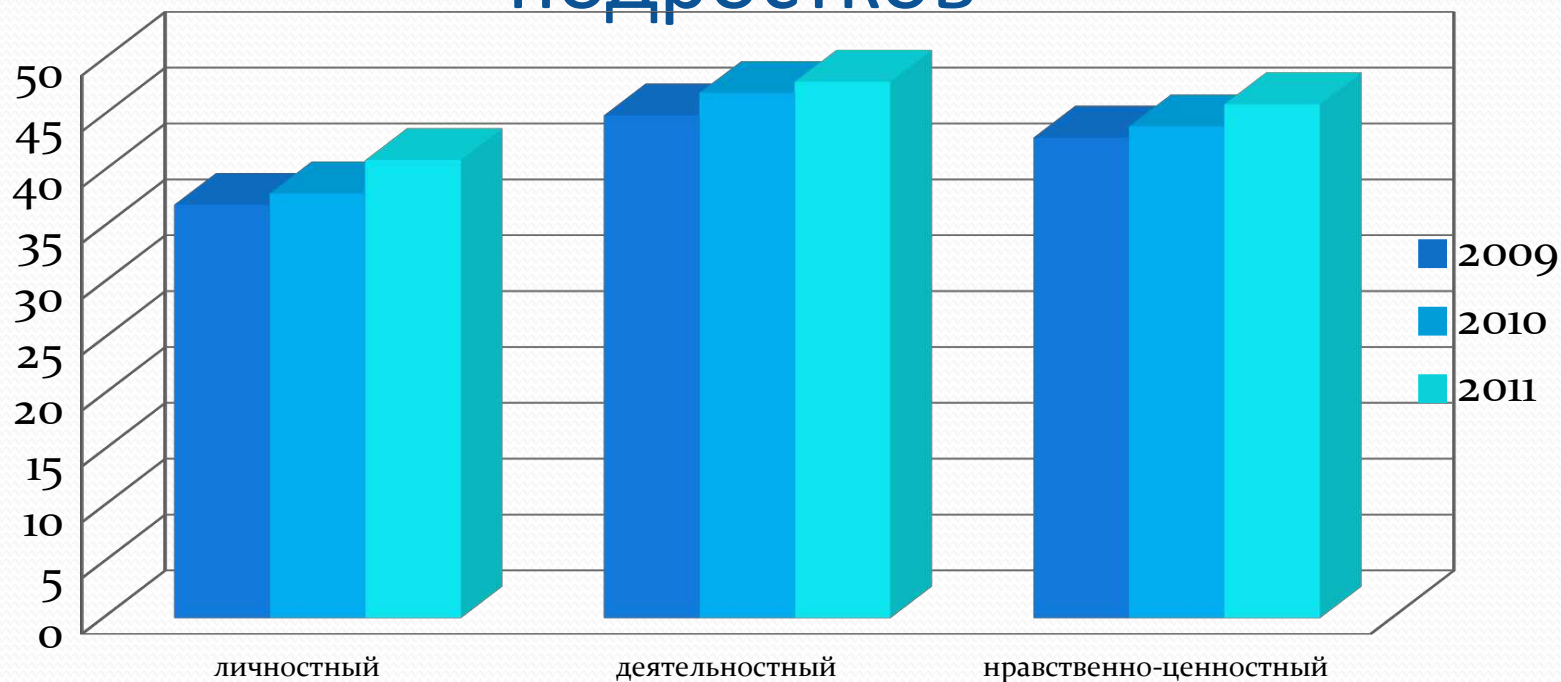


Среда толерантности

Цель: формирование установок толерантного сознания у мигрантов, их одноклассников



Мониторинг социальной компетентности подростков



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

➤ **Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*).