

Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ

Педагогический совет
26.04.2023

Шойтова Н.Н., зам. директора по УВР

Нормативно-правовое обеспечение

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- план-график мероприятий Минпросвещения России по введению ФООП
- примерный план-график мероприятий введения ФООП субъекта Российской Федерации
- критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации к введению ФООП
- критерии готовности образовательной организации к введению ФООП
 - *Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ, Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования, 03.03.2023 № 03-*

Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ

- В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 61 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего² и среднего общего³ образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).
- ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 8744 .

Изменения, внесенные в Федеральный закон № 273-ФЗ

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены **единые** для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России
- Согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ **термин «примерные образовательные программы»** на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования **исключен** из Федерального закона № 273-ФЗ
- Федеральная основная общеобразовательная программа – **учебно-методическая документация** (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), **определяющая единые** для Российской Федерации **базовые объем и содержание образования** определенного уровня и (или) определенной направленности, **планируемые результаты** освоения образовательной программы
- общеобразовательные организации **в обязательном порядке используют** федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование)

Изменения, внесенные в Федеральный закон № 273-ФЗ

- федеральные рабочие программы **по остальным учебным предметам могут использоваться** как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта (*содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ*)
- Образовательные организации **вправе непосредственно применять** при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ **федеральные образовательные программы**, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) **федеральных рабочих программ учебных предметов**, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая **учебно-методическая документация не разрабатывается**

Структура ФООП

Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел
<p>определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов;</p>	<p>включает:</p> <ul style="list-style-type: none">• федеральные рабочие программы учебных предметов,• программу формирования универсальных учебных действий• федеральную рабочую программу воспитания	<p>определяет общие рамки организации образовательной деятельности</p> <p>• включает:</p> <ul style="list-style-type: none">• федеральный учебный план,• план внеурочной деятельности,• федеральный календарный учебный график• федеральный календарный план воспитательной работы

Структура ФООП

- Структура ФООП **соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов** к структуре основной образовательной программы
- **!НО: отсутствует раздел, содержащий требования к условиям реализации** федеральных основных общеобразовательных программ. Соответствующий раздел основных общеобразовательных программ, включая финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации образовательных программ, формируется образовательной организацией самостоятельно

Особенности содержательного раздела ФООП

- содержательный раздел федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО) включает федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»
- содержательный раздел ФОП ООО включают федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Работу по включению в ФООП федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, планируется завершить до 1 июня 2023 года

Особенности содержательного раздела ФООП

- В ФООП ООО предусмотрена возможность изучения учебных предметов («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений
- Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов.

Особенности содержательного раздела ФООП

Особый порядок учебного планирования (переходный период)

- «Математика» (Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика)
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Организационный раздел

Варианты федеральных учебных планов

- В ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка/литературного чтения и родной литературы на родном языке, изучения второго иностранного языка для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели
- При разработке учебного плана на уровне ООО и СОО образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в ФУП на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов
- Возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями
- [ФУП НОО](#)
- [ФУП ООО](#)

Федеральный календарный учебный график (ФКУ)

- ФКУ устанавливает начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся в рамках 34 недельного учебного года (исключение может составлять только учебное планирование в 1 классе, а также в 9 и 11 классах – исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации)
- *организация вправе самостоятельно разработать календарный учебный график*

Изменения в основных общеобразовательных программах образовательных организаций

- Основные общеобразовательные программы всех ОУ подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года
- Введение ФООП является **обязательным** с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Изменения в основных общеобразовательных программах образовательных организаций

- образовательные организации **вправе непосредственно применять** при реализации соответствующих ООП **федеральные основные общеобразовательные программы**, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 12 Федерального закона № 273-ФЗ федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом **случае соответствующая учебно-методическая документация образовательной организацией не разрабатывается**. Данный подход позволит не только обеспечить **общие требования к качеству учебно-методической документации**, используемой педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, но и **снять часть документальной нагрузки с руководителей и педагогических работников**

ФАОП НОО и ООО для детей с ОВЗ

- Минпросвещения утвердило федеральные АОП для НОО и ООО. Оба документа вступили в силу 2 апреля 2023 года
- ФАОП начального и основного общего образования состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Каждая ФАОП содержит учебно-методическую документацию, которая определяет единые требования к объему и содержанию образования школьников с ОВЗ на уровнях НОО и ООО.
- Каждая ФАОП включает варианты программ для учеников разных нозологий.

Ученики с ЗПР

- ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2)
- ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)

Ученики с ТНР

- ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1 и 5.2)
- ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1 и 5.2)

Обеспечение учебниками

- при реализации образовательных программ используют учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников (далее – ФПУ)
- цикл «разработка – экспертиза – апробация – доработка – включение в ФПУ» занимает не менее 2 лет
- в течение этого периода будет действовать ФПУ, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий

ФРП НОО, ФРП ООО

- https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm