**Методическая тема: «Совершенствование образовательной среды школы в условиях реализации обновленных ФГОС-2021 и внедрения ФОП»**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов и ФООП.

**Приоритетные направления методической работы:**

* создание условий для реализации образовательных программ по новым Федеральным стандартам третьего поколения;
* совершенствование условий для удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся;
* формирование функциональной грамотности учеников;
* реализация электронных средств обучения и воспитания;
* приведение компетенций педагогов в соответствие с профстандартами;
* создание условий для аттестации педагогов в соответствии с новым порядком;
* повышение ИКТ-компетенций педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура методической службы** | **Формы методической работы** |
| * Педсовет * Методический совет * МО учителей начальных классов * МО учителей русского языка и литературы * МО учителей общественно-научных дисциплин * МО учителей естественно-математического цикла * МО учителей английского языка * МО классных руководителей | * Тематические педсоветы * Заседания методического совета * Заседания МО учителей * Самообразование * Открытые уроки * Творческие отчеты, конференции, выступления * Предметные декады (недели) * Круглые столы, семинары, практикумы * Индивидуальные, групповые консультации * Мастер-классы * Взаимопосещение уроков * Обобщение педагогического опыта |

**Содержание и задачи методической работы школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление работы** | **Цель** |
| 1. Организационно-педагогическая деятельность | Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности |
| 1. Работа Методического совета школы | Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности |
| 1. Работа методических объединений | Обеспечение продуктивной деятельности участников  педагогического процесса по реализации методической темы школы |
| 1. Организация информационного обеспечения | Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации |
| 5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность | Внедрение современных технологий взаимодействия с одаренными детьми, удовлетворение особых образовательных потребностей |
| 1. Повышение уровня квалификации педагогических кадров | Обеспечение условий для непрерывного профессионального роста педагога |
| 7. Курсовая подготовка | Обеспечение условий для непрерывного профессионального роста педагога |
| 8. Аттестация педагогических работников | Обеспечение условий для непрерывного профессионального роста педагога |
| 9. Обобщение и распространение опыта работы | Удовлетворение потребности педагогов во взаимодействии с коллегами, роста профессионального мастерства |
| 10. Тематические педсоветы | Обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование методической системы школы |
| 11. Работа с молодыми педагогами | Сопровождение деятельности молодых специалистов,  формирование базовых профессиональных навыков |
| 12. Работа с учащимися с ОВЗ | Создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, удовлетворение особых образовательных потребностей |
| 14.Методическое сопровождение реализации ФГОС-2021, ФООП | Информационно-методическая поддержка педагогов школы |

**План методической работы школы на *2023*/*24* учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Август** | | | | |
| Выбор модели методической работы школы | *4-я неделя* | Организационная | Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов | Заместитель директора по УВР |
| Педагогический совет | *4-я неделя* | Диагностическая, организационная  коррекционная | Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение ФОП НОО и ООО, разработанных по обновленным ФГОС, внести мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с реализацией ФОП НОО и ООО по новым ФГОС, работой по изучению государственных символов в урочной и внеурочной деятельности. Обсудить подходы к преподаванию ОДНКНР, курсов «Вероятность и статистика», «Новейшая история» | Заместитель директора по УВР |
| Заседания  методических объединений | *4-я неделя* | Диагностическая,  организационная, коррекционная | Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Изучить новые концепции преподавания ОДНКНР. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет включения тематических блоков или тем по истории государственных символов, заданий на формирование функциональной грамотности. Изучить федеральный перечень учебников, основные положения приоритетного национального проекта «Образование». Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Внести мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с реализацией ФОП НОО и ООО по ФГОС-2021, работой по изучению государственных символов в урочной и внеурочной деятельности | *Руководители методических объединений* |
| Мастер-класс для учителей по составлению РП в конструкторе единого содержания образования | *4-я неделя* | Развивающая | Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации. | Заместитель директора по УВР |
| Корректировка плана курсовой подготовки | *4-я неделя* | Развивающая | Внести в план актуальные курсы повышения квалификации | Заместитель директора по УВР |
| **Сентябрь** | | | | |
| Стартовое анкетирование педагогов | *2-я неделя* | Диагностическая | Определить степень профессиональных затруднений молодых педагогов  Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов | Руководители МО |
| Составление списка учителей, которые аттестуются в *2023/24* учебном году | *1-я неделя* | Коррекционная, развивающая | Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период | Заместитель директора по УВР |
| Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в *2023/4* учебном году | *1-я неделя* | Коррекционная, развивающая | Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов | Заместитель директора по УВР |
| Моделирование системы работы с одаренными обучающимися | *2-я неделя* | Организационная, коррекционная | Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении | *Ответственный за работу с одаренными детьми* |
| Ревизия рабочих программ учителей | *1-я неделя* | Диагностическая, коррекционная | Провести ревизию рабочих программ учителей. Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии на соответствие ФОП | Заместитель директора по УВР |
| Обучающий практикум по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе | *2-я неделя* | Развивающая | Подготовка в сфере ИКТ.  Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе | Заместитель директора по УВР |
| Заседания методических объединений | *4-я неделя* | Коррекционная | Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.  Согласовать план-график проведения осенних ВПР. Проверить подготовку обучающихся к осенним ВПР | *Руководители методических объединений* |
| Анкетирование обучающихся 9-х классов по профориентации | *4-я неделя* | Диагностическая | Определить уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего | *Классные руководители 9-х классов* |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города. | *В соответствии с планами ГИМЦ РО, ИРО* | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | *Руководители методических объединений,* Заместитель директора по УВР |
| Курсовая подготовка | *В соответствии с перспективным планом* | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации | *В течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по УВР  *педагог-психолог* |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | *В течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Заместитель директора по УВР  Учителя-наставники |
| Сопровождение инновационной деятельности | *В соответствии с планами ГИМЦ РО* | Развивающая | Организовать сопровождение педагогов, работающих в составе городских проектных групп, стажерских площадок | Заместитель директора по УВР |
| Трансляция актуального опыта работы | *В течение месяца* | Развивающая | Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Заместитель директора по УВР  *технический специалист* |
| Создание банка методических материалов | *В течение месяца* | Организационная, развивающая | Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д. | Заместитель директора по УВР  Руководители МО  *технический специалист* |
| **Октябрь** | | | | |
| Выявление уровня успешности педагогов | *1-я неделя* | Диагностическая | Провести анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя» | *Руководители методических объединений* |
| Заседания методических объединений | *4-я неделя* | Коррекционная, развивающая | Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации обучающихся 8–9-х классов,  проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства | *Руководители методического объединения* |
| Контроль преподавания ОДНКНР, курса «Вероятность и статистика» | *4-я неделя* | Коррекционная, развивающая | Посетить уроки ОДНКНР в 5-6 классах, математики в 7-9 классах | *Руководители методического объединения* |
| Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности | *4-я неделя* | Коррекционная | Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ | Заместитель директора по УВР |
| Заседание методического совета | *4-я неделя* | Коррекционная | Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся.  Обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР | *Председатель методического совета, руководитель НОШ* |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | *В соответствии с планами ГИМЦ РО, ИРО* | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | *Руководители методических объединений* |
| Посещение курсов повышения квалификации | *В соответствии с перспективным планом* | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | *По запросу* | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по УВР  *педагог-психолог* |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | *В течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | *Руководители методических объединений,*  *Учителя-наставники, педагог-психолог* |
| Трансляция актуального опыта работы | *В течение месяца* | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Заместитель директора по УВР  *технический специалист* |
| Сопровождение инновационной деятельности | *В соответствии с планами ГИМЦ РО* | Развивающая | Организовать сопровождение педагогов, работающих в составе городских проектных групп, стажерских площадок | Заместитель директора по УВР |
| Организационно-методическое сопровождение реализации ФОП НОО ООО по ФГОС-2021 | *В течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь и поддержку педагогам в реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, по новым ФГОС | Заместитель директора по УВР |
| Пополнение банка методических материалов | *В течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Заместитель директора по УВР  *технический специалист* |
| **Ноябрь** | | | | |
| Предметная неделя: *история, обществознание, музыка, искусство.* Конференция *«Христианские мотивы в культурно-историческом наследии страны»* | *2-я неделя* | Развивающая | Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: *эссе, чтение стихов, песни, рисунки* | Заместитель директора по УВР  *руководители методических объединений учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, технологии, музыки и искусства* |
| Предметная неделя биологии в рамках реализации предметной концепции. | *3-я неделя* | Развивающая | Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии | *Руководитель МО естественнонаучных предметов, педагоги* |
| Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам | *2-я неделя* | Диагностическая | Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий.  Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла | *Руководители методических объединений* |
| Заседания методических объединений | *2-я неделя* | Коррекционная | Обсудить результаты весенних ВПР. Обсудить изменения в КИМ ОГЭ.Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому к итоговому собеседованию в 9-х классах | *Руководители методических объединений* |
| Круглый стол «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы"» на уровне ООО | *4-я неделя* | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР  *Руководитель МО* |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | *В соответствии с планами ГИМЦ РО, ИРО* | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | *Руководители методических объединений* |
| Сопровождение инновационной деятельности | *В соответствии с планами ГИМЦ РО* | Развивающая | Организовать сопровождение педагогов, работающих в составе городских проектных групп, стажерских площадок | Заместитель директора по УВР |
| Посещение курсов повышения квалификации | *В соответствии с перспективным планом* | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | *Замдиректора по УВР* |
| Индивидуальные консультации для педагогов | *По запросу* | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | *Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог* |
| Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона | *В течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Заместитель директора по УВР  *руководители методических объединений* |
| Трансляция актуального опыта работы | *В течение месяца* | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Заместитель директора по УВР  *технический специалист* |
| Пополнение банка методических материалов | *В течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Заместитель директора по УВР  *технический специалист* |
| **Декабрь** | | | | |
| Предметная неделя *в начальной школе* | *2-я неделя* | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | *Руководитель методического объединения учителей начальной школы* |
| Образовательное событие для 5-х-6-х классов «*Фестиваль народов России*» с целью реализации концепции предметной области «ОДНКНР» | *2-я неделя* | Развивающая | Провести «*Фестиваль народов России*» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР» | *Руководитель МО общественно-научных предметов, педагоги* |
| Заседания методических объединений | *3-я неделя* | Коррекционная | Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х классов к ГИА | *Руководители методических объединений* |
| Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА» | *4-я неделя* | Коррекционная | Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА | *Председатель методического совета* |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | *В соответствии с планами ГИМЦ РО, ИРО* | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | *Руководители методических объединений* |
| Посещение курсов повышения квалификации | *В соответствии с перспективным планом* | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | *Замдиректора по УВР* |
| Индивидуальные консультации для педагогов | *По запросу* | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | *Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог* |
| Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона | *В течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Заместитель директора по УВР  *руководители методических объединений* |
| Трансляция актуального опыта работы | *В течение месяца* | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Заместитель директора по УВР  *технический специалист* |
| Пополнение банка методических материалов | *В течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Заместитель директора по УВР  *технический специалист* |
| Сопровождение инновационной деятельности | *В соответствии с планами ГИМЦ РО* | Развивающая | Организовать сопровождение педагогов, работающих в составе городских проектных групп, стажерских площадок | Заместитель директора по УВР |
| **Январь** | | | | |
| Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией | *2-я неделя* | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся | *Председатель методического совета* |
| Метапредметная неделя *«Неделя краеведа: значимые события на территории области»* | *3-я неделя* | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели | *Руководители методических объединений* |
| Диагностика воспитательной деятельности педагогов-предметников | *3-я неделя* | Диагностическая, коррекционная | Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания | Заместитель директора по УВР |
| Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей | *В течение месяца* | Диагностическая | Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие | Заместитель директора по УВР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | *В соответствии с планами ГИМЦ РО, ИРО* | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | *Руководители методических объединений* |
| Посещение курсов повышения квалификации | *В соответствии с перспективным планом* | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | *По запросу* | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по УВР  *педагог-психолог* |
| Сопровождение инновационной деятельности | *В соответствии с планами ГИМЦ РО* | Развивающая | Организовать сопровождение педагогов, работающих в составе городских проектных групп, стажерских площадок | Заместитель директора по УВР |
| Трансляция актуального опыта работы | *В течение месяца* | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Заместитель директора по УВР  *технический специалист* |
| Пополнение банка методических материалов | *В течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Заместитель директора по УВР  *технический специалист* |
| **Февраль** | | | | |
| Предметная неделя: *математика, физика, информатика* | *1-я неделя* | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | *Руководители методических объединений учителей математики, физики, информатики,* Заместитель директора по УВР |
| Психологический тренинг *«Как бороться с профессиональным выгоранием»* | *1-я неделя* | Коррекционная, развивающая | Психологическая поддержка.  Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки | *Педагог-психолог* |
| Заседание методического совета *«Готовность к ВПР»* | *1-я неделя* | Диагностическая | Обсудить готовность обучающихся к ВПР | Заместитель директора по УВР |
| Заседания методических объединений | *3-я неделя* | Коррекционная | Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации | *Руководители методических объединений* |
| Заседание методического совета *«Подготовка к ГИА»* | *4-я неделя* | Коррекционная | Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах | Заместитель директора по УВР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, области | *В соответствии с планами ГИМЦ РО, ИРО* | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | *Руководители методических объединений* |
| Посещение курсов повышения квалификации | *В соответствии с перспективным планом* | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | *По запросу* | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по УВР  *педагог-психолог* |
| Сопровождение инновационной деятельности | *В соответствии с планами ГИМЦ РО* | Развивающая | Организовать сопровождение педагогов, работающих в составе городских проектных групп, стажерских площадок | Заместитель директора по УВР |
| Индивидуальные консультации по проблемам реализации ФОП НОО и ООО по ФГОС-2021 | *В течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Провести индивидуальные консультации, проследить как ликвидируются методические затруднения педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС | Заместитель директора по УВР  *руководители методических объединений* |
| Методический марафон: взаимопосещение уроков | *В течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Заместитель директора по УВР  *руководители методических объединений* |
| Трансляция актуального опыта работы | *В течение месяца* | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Заместитель директора по УВР  *технический специалист* |
| Пополнение банка методических материалов | *В течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Заместитель директора по УВР  *технический специалист* |
| **Март** | | | | |
| Предметная неделя: *иностранные языки* | *1-я неделя* | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | *Руководитель методического объединения учителей иностранных языков* |
| Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов | *1–2-я недели* | Диагностическая, коррекционная | Проконтролировать работу учителей по совершенствованию ИКТ-компетенций | *Технический специалист,* заместитель директора по УВР |
| Заседание методического совета | *4-я неделя* | Коррекционная | Согласовать план-график ВПР. Подвести итоги методического марафона. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур. Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научно-практической конференции обучающихся *«От творчества учителя к творчеству ученика»* | *Председатель методического совета* |
| Мастер-класс по ИКТ-компетентности | *4-я неделя* | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов | *Технический специалист, учителя с лучшими показателями ИКТ-компетентности* |
| Посещение курсов повышения квалификации | *В соответствии с перспективным планом* | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | *По запросу* | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по УВР  *педагог-психолог* |
| Сопровождение инновационной деятельности | *В соответствии с планами ГИМЦ РО* | Развивающая | Организовать сопровождение педагогов, работающих в составе городских проектных групп, стажерских площадок | Заместитель директора по УВР |
| Трансляция актуального опыта работы | *В течение месяца* | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Заместитель директора по УВР  *технический специалист* |
| Пополнение банка методических материалов | *В течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Заместитель директора по УВР  *технический специалист* |
| **Апрель** | | | | |
| Метапредметная декада *«Все работы хороши»* | *2–3-я недели* | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной декады | Заместитель директора по УВР,  *руководители методических объединений* |
| Научно-практическая конференция для  обучающихся *«От творчества учителя к творчеству ученика»* | *4-я неделя* | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках конференции | Заместитель директора по УВР*,*  *руководители методических объединений* |
| Заседания методических объединений | *4-я неделя* | Коррекционная | Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах | *Руководители методических объединений* |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | *В соответствии с планами ГИМЦ РО, ИРО* | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | *Руководители методических объединений* |
| Посещение курсов повышения квалификации | *В соответствии с перспективным планом* | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | *По запросу* | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по УВР*,*  *педагог-психолог* |
| Трансляция актуального опыта работы | *В течение месяца* | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Заместитель директора по УВР*,*  *технический специалист* |
| Пополнение банка методических материалов | *В течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Заместитель директора по УВР*,*  *технический специалист* |
| **Май** | | | | |
| Заседания методических объединений | *4-я неделя* | Диагностическая, коррекционная | Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности.  Подвести итоги первого года реализации ФОП НОО и ООО по ФГОС-2021. Проанализировать успешность введения государственных символов в образовательный процесс. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций | *Руководители методических объединений,*  заместитель директора по УВР |
| Заседание методического совета | *4-я неделя* | Коррекционная | Проанализировать результаты работы методических объединений за учебный год, наметить пути решения возникших проблем. Обсудить задачи на следующий учебный год. | *Председатель методического совета* |
| Итоговый анализ методической работы за учебный год | *4-я неделя* | Коррекционная | Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения; расширение информационного поля педагогов; планирование задач на 20*24*/*25* учебный год | Заместитель директора по УВР |