

# П А С П О Р Т

## регионального проекта

Успех каждого ребенка (Мурманская область)

### 1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Успех каждого ребенка		
Краткое наименование регионального проекта	Успех каждого ребенка (Мурманская область)	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 - 30.12.2024
Куратор регионального проекта	Погребняк Инна Олеговна, Заместитель Губернатора		
Руководитель регионального проекта	Ковшира Ирина Александровна, Министр		
Администратор регионального проекта	Малов Николай Александрович, Главный специалист		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа "Развитие образования"		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей (Мурманская область)										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием										
1.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Основной показатель	77,3000	01.01.2018	77,3000	77,3000	77,5000	78,0000	78,5000	80,0000
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации										
1.2	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Основной показатель	1,7920	01.01.2018	4,5080	5,2000	7,7000	10,2000	12,7000	15,2000

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию										
1.3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Основной показатель	0,0129	01.01.2018	0,0160	0,0240	0,0360	0,0480	0,0570	0,0690
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"										
1.4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	2,0000	2,8000	3,6000	4,4000	5,2000	6,0000

## 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):			
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Срок (справочно из паспорта федерального проекта): -		
1.1	Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Мурманской области  на 31.12.2022 - 1 ЕД	31.12.2022	В Мурманской области реализованы мероприятия по созданию центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом «Талант и успех» целевой моделью

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
<p>Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</p>			
1	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей.</p> <p>Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации.</p> <p>Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
1.1	<p>Не менее чем 0,069 млн. обучающихся Мурманской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию</p> <p>на 31.12.2019 - 0.016 МЛН ЧЕЛ  на 31.12.2020 - 0.024 МЛН ЧЕЛ  на 31.12.2021 - 0.036 МЛН ЧЕЛ  на 31.12.2022 - 0.048 МЛН ЧЕЛ  на 31.12.2023 - 0.057 МЛН ЧЕЛ  на 31.12.2024 - 0.069 МЛН ЧЕЛ</p>	31.12.2024	Обучающиеся общеобразовательных организаций Мурманской области принимают участие в открытых онлайн-уроках "Проектория".

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p> <p>За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года):</p> <p>2019 год - не менее 200 тыс. детей;</p> <p>2020 год - не менее 300 тыс. детей;</p> <p>2021 год - не менее 400 тыс. детей;</p> <p>2022 год - не менее 550 тыс. детей;</p> <p>2023 год - не менее 700 тыс. детей;</p> <p>2024 год - не менее 900 тыс. детей.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
2.1	<p>Не менее 6 тыс. обучающихся Мурманской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"</p> <p>на 31.12.2019 - 2 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2020 - 2.8 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2021 - 3.6 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2022 - 4.4 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2023 - 5.2 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2024 - 6 ТЫС ЧЕЛ</p>	31.12.2024	<p>В Мурманской области создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p> <p>За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года):</p> <p>2019 год - не менее 2 тыс. детей;  2020 год - не менее 2,8 тыс. детей;  2021 год - не менее 3,6 тыс. детей;  2022 год - не менее 4,4 тыс. детей;  2023 год - не менее 5,2 тыс. детей;  2024 год - не менее 6 тыс. детей.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
3	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Для 935 тыс. детей в не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения и услуг по приведению в нормативное состояние помещений спортивных залов) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура".</p> <p>Реализация мероприятий обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, проводится по следующим направлениям: ремонт спортивных залов, перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, развитие школьных спортивных клубов, оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.</p> <p>К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.</p> <p>Значение количества организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		



№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
3.1	<p>Для 3,9 тыс. детей, проживающих в Мурманской области, в не менее чем в 28 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом</p> <p>на 31.12.2019 - 4 ЕД  на 31.12.2020 - 4 ЕД  на 31.12.2021 - 4 ЕД  на 31.12.2022 - 4 ЕД  на 31.12.2023 - 4 ЕД  на 31.12.2024 - 4 ЕД  на 31.12.2024 - 3 ЕД</p>	31.12.2024	<p>В Мурманской области в 2019 году в 4 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
4	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы детские технопарки "Кванториум"</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К 2024 году будут функционировать не менее 245 детских технопарков "Кванториум" (нарастающим итогом к 2016 году), с охватом (вместе с охватом мобильными технопарками "Кванториум") не менее 2 млн. детей, участвующих в мероприятиях, реализуемых технопарками, и (или) осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности, в том числе (нарастающим итогом к 2016 году):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 2019 году - 385 тыс. детей;</li> <li>в 2020 году - 550 тыс. детей;</li> <li>в 2021 году - 800 тыс. детей;</li> <li>в 2022 году - 950 тыс. детей;</li> <li>в 2023 году - 1100 тыс. детей.</li> </ul> <p>Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание <i>детских технопарков "Кванториум"</i>.</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию <i>детских технопарков "Кванториум"</i> в соответствии с утвержденными Минпросвещения России методическими рекомендациями. Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Значение количества <i>детских технопарков "Кванториум"</i> подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p>	31.12.2024	

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
4.1	<p>В Мурманской области созданы детские технопарки "Кванториум"</p> <p>на 31.12.2019 - 0 ЕД  на 31.12.2020 - 0 ЕД  на 31.12.2021 - 0 ЕД  на 31.12.2022 - 0 ЕД  на 31.12.2023 - 0 ЕД  на 31.12.2024 - 0 ЕД</p>	31.12.2024	<p>Мурманская область приняла участие в конкурном отборе заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание <i>детских технопарков "Кванториум"</i>.</p> <p>В Мурманской области реализованы мероприятия по созданию <i>детских технопарков "Кванториум"</i> в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.</p> <p>К 2024 году в Мурманской области будут созданы не менее 2 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> (нарастающим итогом к 2016 году) и 250 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 0,015 млн. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
5	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
5.1	<p>Не менее 70% детей, проживающих в Мурманской области, с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>на 31.12.2019 - 34 ПРОЦ  на 31.12.2020 - 46 ПРОЦ  на 31.12.2021 - 52 ПРОЦ  на 31.12.2022 - 58 ПРОЦ  на 31.12.2023 - 64 ПРОЦ  на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>В Мурманской области к 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории, сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
6	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей). Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации совместно с образовательными организациями высшего образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России.</p> <p>Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования.</p> <p>К концу 2024 года создано не менее 100 центров с охватом не менее 40 тыс. детей ежегодно.</p> <p>Значение количества создаваемых центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
6.1	<p>В Мурманской области создан ключевой центр дополнительного образования детей, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, в организации, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующий в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</p> <p>на 31.12.2019 - 0 ЕД  на 31.12.2020 - 0 ЕД  на 31.12.2021 - 0 ЕД  на 31.12.2022 - 0 ЕД  на 31.12.2023 - 0 ЕД  на 31.12.2024 - 0 ЕД</p>	31.12.2024	<p>Мурманская область приняла участие в конкурсном отборе заявок субъектов Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей).</p> <p>В Мурманской области совместно с образовательными организациями высшего образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России. Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
7	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Оказана поддержка организациям на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе поддержаны проекты по организации летних школ, организованных российскими образовательными организациями, с участием не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Проведен отбор организаций, осуществляющих деятельность в сфере развития дополнительного образования детей, на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе в целях поддержки проведения летних школ с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан, организованных российскими образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ.</p> <p>Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, их проведение обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования.</p> <p>Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан, в том числе:</p> <p>в 2020 году - 2 тыс. человек;  в 2021 году - 5 тыс. человек;  в 2022 году - 8 тыс. человек;  в 2023 году - 12 тыс. человек;  в 2024 году - 18 тыс. человек.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
7.1	<p>В Мурманской области оказана поддержка организациям на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям</p> <p>на 31.12.2020 - 0 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2021 - 0 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2022 - 0 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2023 - 0 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2024 - 0 ТЫС ЧЕЛ</p>	31.12.2024	<p>Мурманская область приняла участие в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на проведение летних школ с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан, организованных российскими образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ.</p> <p>Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, их проведение обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные</p>



№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
			условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования.
8	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение к концу 2020 года методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации дополнительного образования детей на основе созданной целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления и посредством участия в обновлении образовательных программ, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>		
8.1	<p>В Мурманской области разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p> <p>на 31.12.2020 - 1 ДОКУМ</p>	31.12.2020	<p>В Мурманской области к концу 2020 года внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
9	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
9.1	<p>В Мурманской области не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества</p> <p>на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>В Мурманской области к концу 2024 года не менее 70% обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
10	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ.</p> <p>Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта.</p> <p>Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
10.1	<p>В Мурманской области к 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>на 31.12.2024 - 1 ДОКУМ</p>	31.12.2024	<p>В Мурманской области внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ.</p> <p>Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.</p>